Třída **Broučci** (Vypracovala Jana Křížková, DiS.)

Výchovně-vzdělávací činnosti předškoláků v domácím prostředí

Jarní hrátky

6. - 9. 4. 2021

Návrhy činností:

Rozvoj hrubé motoriky, koordinace pohybů:



Spiderman
K téhle akční prolézačce stačí jediná pomůcka. Nějaký provázek či vlna a dobře uspořádaná chodba či pokoj, ve kterém nastražíte šikovnou síť tak, aby ji děti musely částečně podlézt či překročit. Provaz omotejte kolem klik, šuplíků či noh postelí a židlí v pokojíčku. Cílem je spletitou pavučinou projít v co nejkratším čase, a samozřejmě bez jediného dotyku. Na špagátek můžete umístit i malé rolničky či zvonečky, které při každém doteku zacinkají.

Zapojte hračky
Zapojte do akce hračky, kterých mají děti plný pokojíček. Připravte jim cvičební podložku a na jeden konec dejte větší kuchyňskou mísu. Děti se natáhnou na podložku a plyšáky nebo jiné hračky, které jste jim rozmístili pod nohy, musí nohama chytit a dát je za hlavu do mísy. Další úkol procvičí i chodidla. Děti musí prsty u nohou brát malé gumové či plyšové hračky a dávat je opět do mísy.

Ruce nohy
Rozdejte dětem 30 papírů, které mohou být klidně už z jedné strany pomalované. Na 15 z nich ať obkreslí své dlaně a na dalších 15 chodidla. Nalepte stopy na přeskáčku vždy po třech vedle sebe do tří sloupců za sebou. Aby papíry dobře držely, přilepte každý zvlášť ideálně z pravé i levé strany širokou izolepou. Děti pak musí v co nejkratším čase zvládnout po nich přejít na druhou stranu a ve všech řadách se musí dotknout správnou končetinou.

<u>Rozvoj smyslového vnímání:</u>

Záhadná krabička

Děti mají rády překvapení. Zkuste jim schovat do krabice pár předmětů i malých hudebních nástrojů a postupně jim říkejte, co mají najít. Ony budou hledat předměty pouze podle hmatu či sluchu v krabici s víkem nebo v látkovém sáčku.

Velikonoční Kimova hra
Rodič shromáždí několik předmětů, z nichž některé patří k Velikonocům na rozprostřený šátek (kraslice, bílé vajíčko, řehtačka, zvon, pomlázka, vrbový proutek, loutka kuřete, forma na pečení beránka …). Dítě si vše prohlédne a pak určí, co k Velikonocům patří a co ne. Obměna – předměty jsou přikryty šátkem, rodič jeden odebere a dítě hádá, co zmizelo.

<u>Aktivity venku:</u>

Kvetoucí louka
Při (po) vycházce kolem trávníků či polí s různými druhy květin můžete s dítětem hrát aktivitu na rozvoj sluchové paměti. Vsedě či stoji zahájíte aktivitu větou: „Na jaře kvetou… pampelišky.“ Dítě vsedě/stoji pokračuje: „Na jaře kvetou pampelišky a vlčí máky.“ Rodič pokračuje: „Na jaře kvetou pampelišky, vlčí máky a tulipány.“ A tak stále dokola.



<u>Rozvoj řečových schopností, komunikace, předčtenářské gramotnosti:</u>

Uvědomění si střídání ročních období, co k danému období patří - odstřihněte podle přerušované čáry, zamíchejte, nechte děti přiřadit a povídejte si o jednotlivém obrázku (jaro + důvod přiřazení daného obrázku - co na něm je, proč to patří do jara).

JARO





LÉTO





Naučte se následující básničky – spojte s pohybem.

Haló, všichni vstávejte! *(voláme, ruce u pusy*
Jaro opět vítejte. *(máváme)*
Celou zimu jste jen spali, *(ruce pod hlavou, s*
protáhněte svoje svaly. *(cvičíme nad hlavou*
Raz a dva a levá, pravá, *(pochodujeme)*
rozcvička je vždycky zdravá. *(upažujeme)*
Tak už všichni vstávejte *(voláme)*

Volám tě sluníčko

Volám tě, sluníčko, haló, ha
(ruce k ústům, jako když vol
daleko)
tepla je na světě málo, mál
(mneme si ruce, jako když
zahříváme)
vylez a rozežeň mraky, mra
(ruce do vzpažení, mávají ze

Malované čtení:





Jarní tvoření

Obtiskávání chodidel a rukou – inspirace:



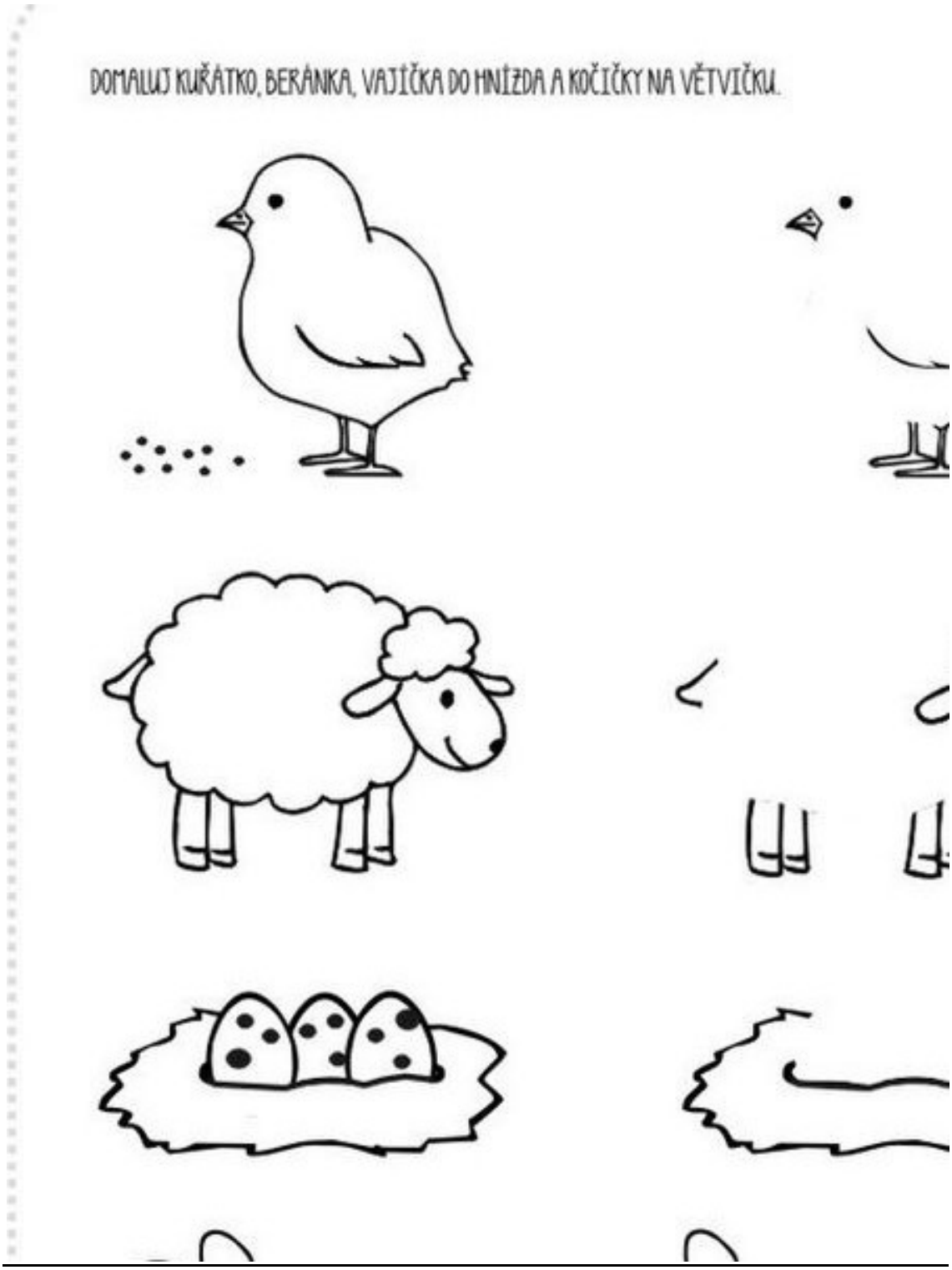
Motýlci na louce

Pomůcky: Těstoviny (mašličky), barevný papír/čtvrtka, vodové či temperové barvy, štětec a lepidlo (Herkules).

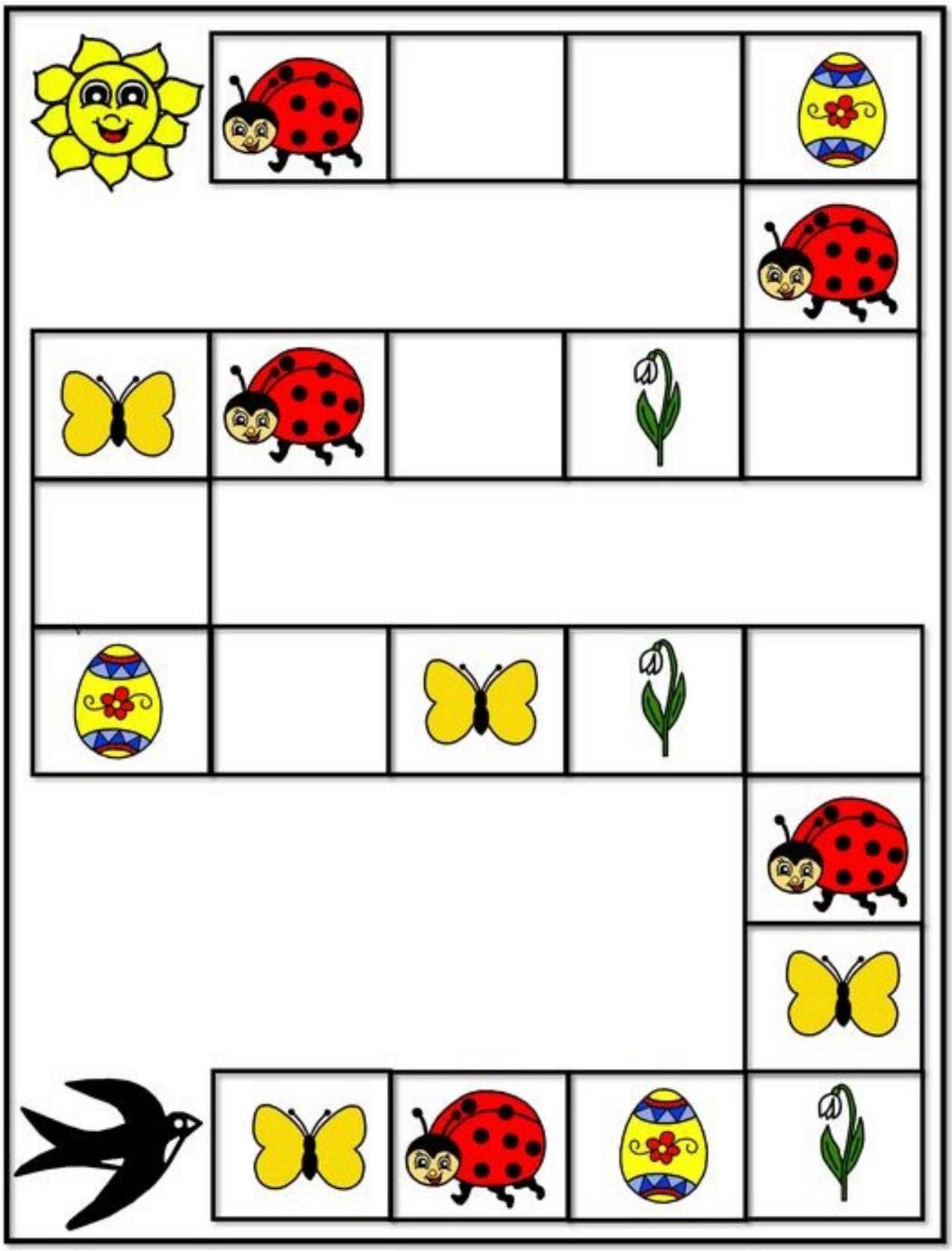
Postup: Těstoviny natřeme libovolnou barvou. Po zaschnutí barvy nalepíme těstoviny na barevný papír či čtvrtku. Domalujeme motýlovi tělo a do prostoru namalujeme několik květin.



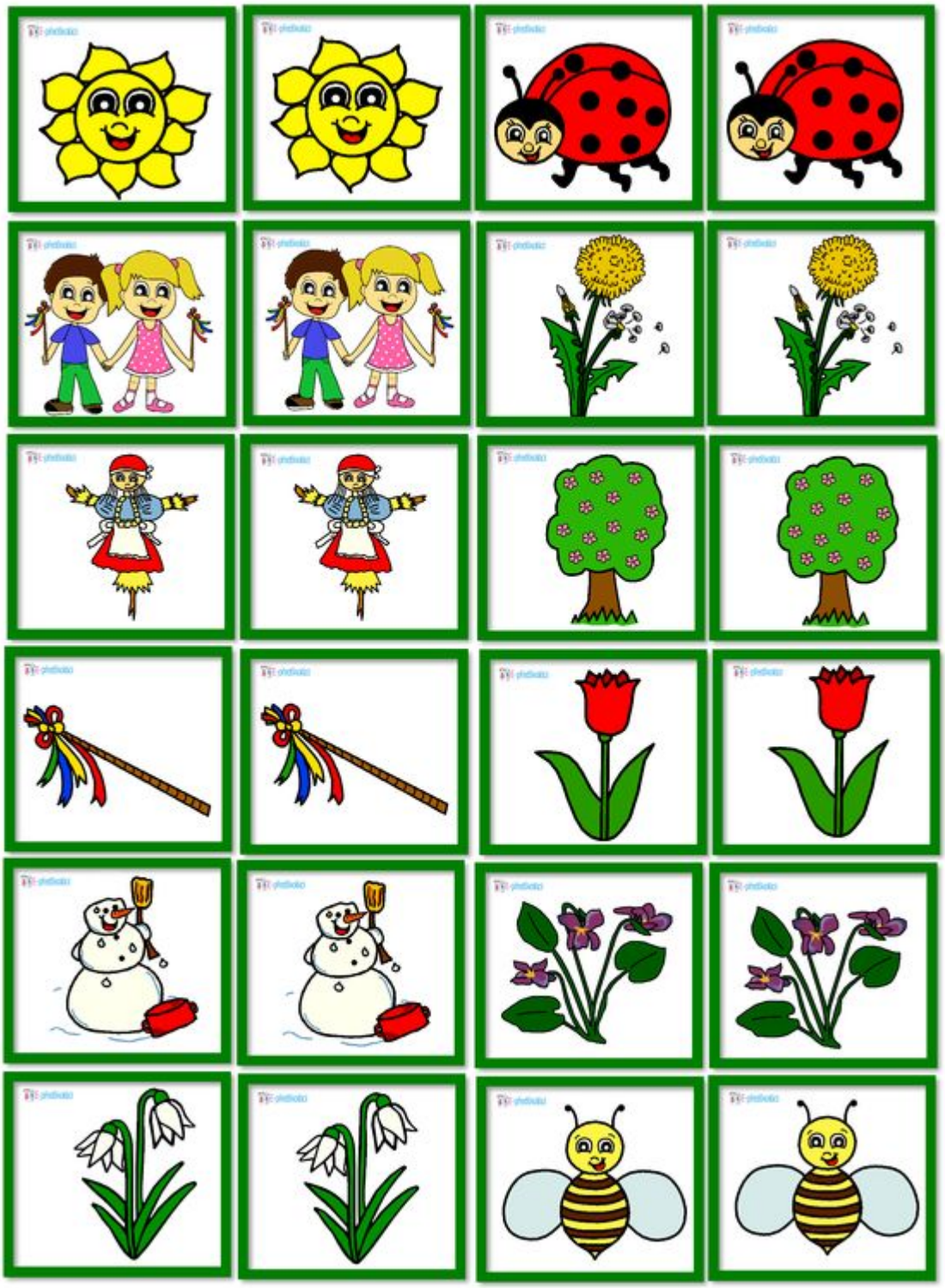
Pracovní listy



Jak se dostane vlaštovka ke sluníčku? Vezmi si pastelky a dokresli obrázky, které na cestě ke sluníčku chybí.

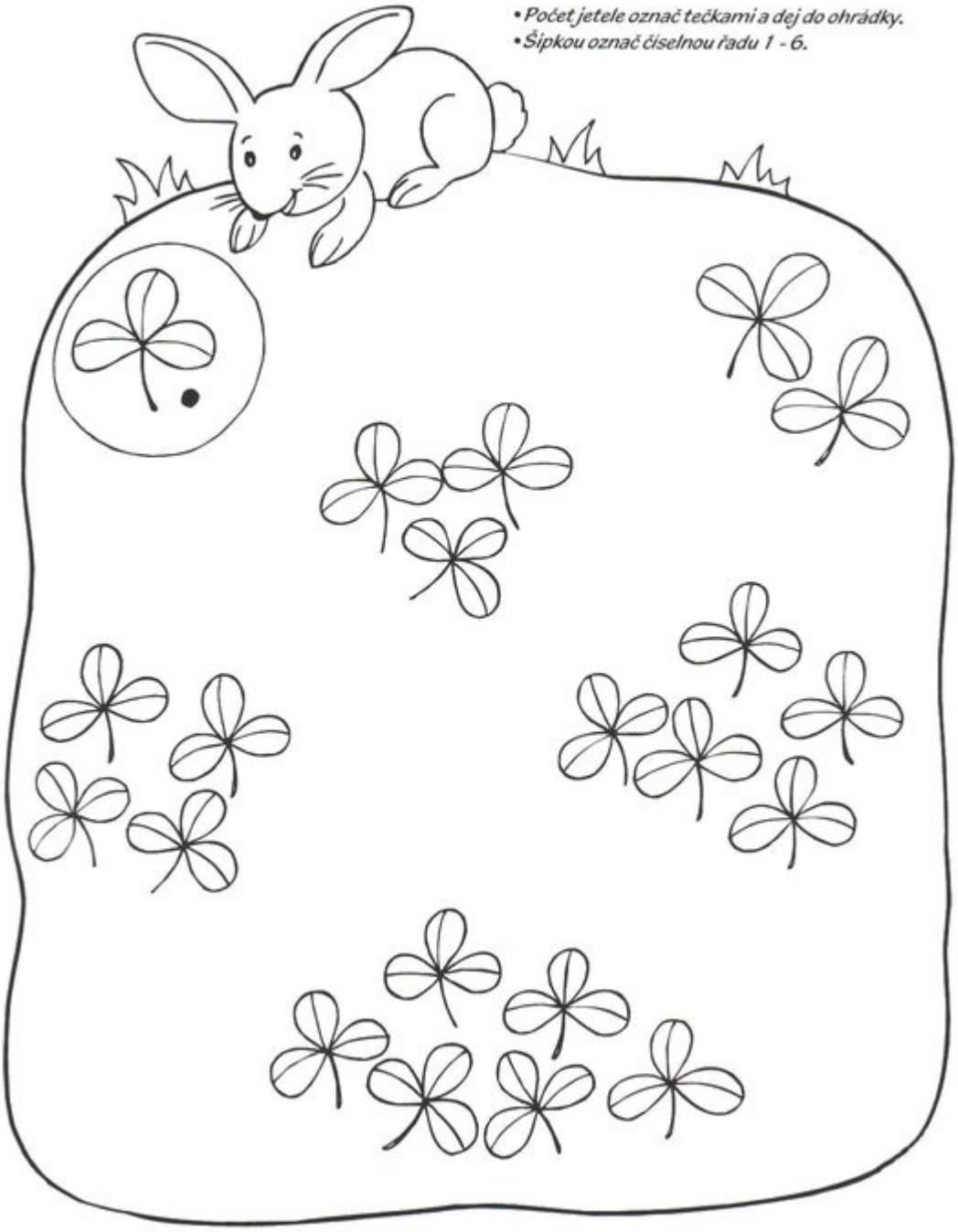


Jarní pexeso



Jetelinový kopec

- Počet jetele označ tečkami a dej do ohrádky.
- Šipkou označ číselnou řadu 1 - 6.



i-creative.cz



Na každém řádku je jeden obrázek

otočený opačným směrem než ty ostatní.

Najdi ho a zakroužkuj.

