

TEMATICKÁ ČÁST : JARO DĚLÁ POKUSY.

Zpracovala : Šeniglova L.

AHOJ, KAMARAĎI !

ZAČÍNÁ NÁM 2. JARNÍ MĚSÍC - DUBEN. PRVNÍ TÝDEN V DUBNU JSME SLAVILI VELIKONOCE. VĚŘÍM, že JSTE SI JE UŽILY.

SLunce OHŘÍVÁ ZEM A VŠECHNO ZAČÍNÁ RŮST, MĚNIT SE, VYBARVOVAT.

- báseň " SLUNIČKO SE PROBUDILO" - naučte se z paměti
- text doprovoděte pohybem
► PŘÍLOHA č. 1
- poslech textu " JAK VSTÁVÁ TRÁVA" - prohlédni si obrázek .
- Otázky k textu: V ČEM SPI TRÁVA ? ... V SEMÍNKU
DO ČEHO SE POLOŽÍ SEMÍNKO ? ... DO HLÍNY
NA CO SE TEŠÍ TRÁVA ? ... NA TEPLÍČKO
... NA DEŠŤOVÉ KAPKY
DOKUD SE V PŘÍRODĚ ZÍSKÁ ... TEPLO PRO SEMÍNKA ? ... ZE SLUNIČKA
KDYŽ SEMÍNKO DOSTANE TEPLO A VODU, CO ZAPUSTÍ DO ZEMĚ ? ... KORÍNKY
AŽ SEMÍNKO ZAKORENÍ V HLÍNĚ, CO VYROSTE NAD ZEM ? ... LISTY - TRÁVA

TEď už víte, CO POTŘEBUJÍ SEMÍNKA, ABY Z NICH MOHLY RŮST ROSTLINY:
HLÍNU, TEPLO, VODU A SVĚTLO.

KDO SE STARÁ O ZAHRADU, PĚSTUJE NEJRŮZNĚJSÍ ZELENINU, BYLINKY, KVĚTINY, OVOCE ? ANO, JE TO ZAHRADNÍK.

NĚKTERÍ MÁTÉ DOMA TAKÉ ZAHRADU A ZAČÍNÁTE POMÁHAT RODICŮM NEBO BABICEČCE A DĚДOVI S PŘÍPRAVOU ZÁHONKŮ PRO SETÍ I SAŽENÍ.

SEJEME SEMÍNKA : mrkev, hrášek, fazole, ředkvičky ...

SÁZÍME : cibuli, sazenice jahod, česnek, brambory ...
NĚKTERÉ ROSTLINY POTŘEBUJÍ VÍCE TEPLA A NEMAJÍ RÁDY STŘÍDAVE' DUBNDVE' (APRÍLOVE') POČASI. PROTO JE PĚSTUJEME V E SKLENÍKU, DOMA V KVETINÁČCÍCH A NA ZAHONY POTOM PŘESADÍME AZ V MĚSÍCI KVĚTNU.

- JAKÉ NÁRADÍ JE POTŘeba PŘI PRÁCI NA ZAHRADE? ZKUS pojmenovat náradí na obrazku a říct, k čemu se používá. ► PŘÍLOHA č. 2
- VYJMENUJ NADzemní i podzemní části rostliny ► OBRAZEK PŘÍLOHA č. 3
- NAUČ SE ŘÍKANKU "ZASÉVÁME" - SPRÁVNĚ VYSLOVUJ, SPLŇ ÚKOLY POČÍTA- NI A ZAKRESLENÍ MNOŽSTVÍ ► LIST č. 4

PODÍVEJTE SE, JAK KLÍČÍ HRÁCH, FAZOLE, ŘEDKVÍČKA.

1. POKUS: NA TÁČEK nebo MISKU DEJTE VATU nebo více vrstev PAPIROVÉHO BÍLÉHO UBROUŠKU, POLOŽTE NA NEJ SEMÍNKA, NALEJTE TRUCHU VODY A POLOŽTE NA TEPLÉ SVĚTLE MÍSTO (nejlépe na okenní parapet). UDRŽUJTE STAŽE VLHKÉ (vždy pokropte vodou) A POZORUJTE, KDY PUSTI SEMÍNKO KLÍČEK (vyklíčí).

2. POKUS: DO KELÍMKU S HLÍNOU VYSEJTE ŘEDKVÍČKY, ŘERICHU nebo ZASADĚTE CIBULI, HRÁCH, FAZOLI a podobně, co máte doma. UDRŽUJTE ZEM VLHKOU V TEPLÉ NA SVĚTLEM MÍSTE. POZORUJTE.

MÁTE-LI ZAHRÁDKU, POPROSTE RODICE, BABÍČKU nebo DĚDU, ATĚ VÁM POMOHOU NĚCO ZASÍT NEBO NASADIT NA ZÁHONKU. BUDETE-LI SE PRAVIDELNĚ STAVRAT, URČÍTE TAKÉ SAMI NĚCO VYPESTOVAT.

• POSTUP - JAK ROSTE ŘEDKVÍČKA : 2 PRACOVNÍ LISTY. Z 1. VÝSTRŽHNÍ OKÉNKA A NALEP JE VE SPRÁVNÉM PORÁDÍ NA 2. LIST
► PŘÍLOHA č. 5+6

• "JAK TO JDE ZA SEBOU?" - ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ, POZORNOST, ČASOVÁ POSLOUPNOST DEJE ► PŘÍLOHA č. 7

• GRAFOMOTORICKÝ LIST - PROCVIČENÍ SPODNÍHO OBLOUKU
"DOKRESLI TULIPÁNY" ► PŘÍLOHA č. 8

• PŘIDAVALNÍ A UBÍRÁNLÍ V POČTU: 01 MЕНĚ
"ŠNEČCI" 01 VÍCE ► PŘÍLOHA č. 9

• PROSTOROVÁ ORIENTACE - PROCVIČENÍ: VLEVO, VPRAVO, NAHORE, DOLE. ► PŘÍLOHA č. 10

• TVORENÍ VÝZNAMOVÉ KATEGORIE - ZOBECNIT POJEM ► PŘÍLOHA č. 11

• "OBRAŤZKOVÉ RÝMOVÁNÍ" - SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ (URČIT 1. HLAŠKU SLOVA, POSLEDNÍ SLABIČKU SLOVA)
- ARTIKULACE - SPRÁVNÁ VÝSLOVNOST

• SAMOSTATNÉ VYJADŘOVÁNÍ,
TVORENÍ VĚT "CO DĚLAME NA ZAHRADĚ, NA POLI, CO SE DĚJE NA DVORKU?" ► PŘÍLOHA č. 12
► PŘÍLOHA č. 13

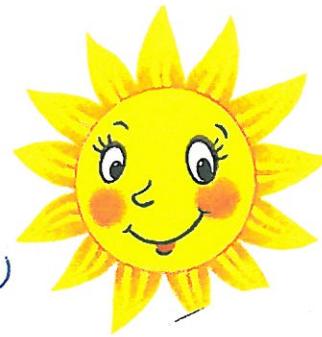
VÝTVARNA HRA - VOSKOVÁ KRESBA KOLOROVANÁ II JARNÍ SLUNÍČKO "

• báseň TULIPÁN - naučte se
- nakresli tulipán takový, který se ti líbí

OMALOVÁNKA II ZAHRADNIK" - vybarvi podle vlastní představy

SLUNÍČKO SE PROBUDILO
NA OBLOHU VYSKOČILO
UMYLO SE V RANNÍ ROSE
ZAMRKALO, PROTÁHLO SE

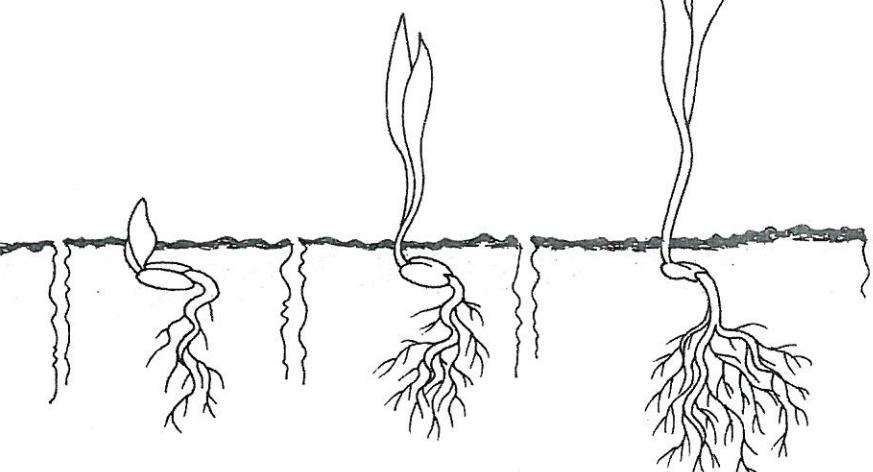
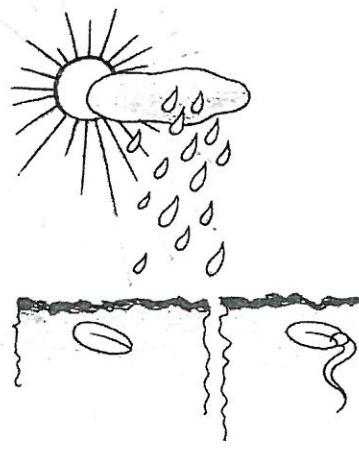
VÝCHOZÍ POLOHA = DRŽEP
ZVEDNOUT HLABU, VZPAŽIT
VÝSKOK
NAZNAČIT MYTÍ OBLIČEJE
2x PRSTÍKY PROTÁHNOUT
A DÁT V PĚST (mrkání)
VZPAŽIT DO VÝPONU (protožení!)



JAK VSTÁVÁ TRÁVA

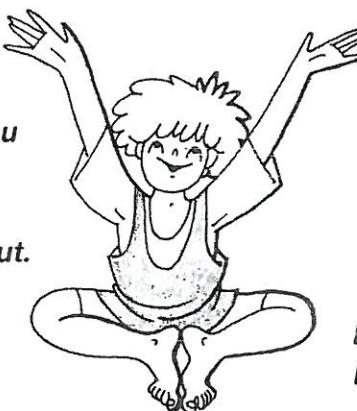
Víte, jak vstává tráva? Nevíte?
 Tak se to hned dozvíte.
 Tráva spí v malém semínku,
 pod hlavu položí si hlínu.
 To když krtek nemá už sílu,
 aby načechral si zem.
 Tráva jen leží a čeká,
 větrů a povodní seleká.

Velký vítr odfoukl by ji z postýlky,
 velká voda natekla pod peřinky.
 Tráva se těší na teplíčko,
 až prohřeje ji celé tričko.
 Tráva se těší na dešťové kapky,
 až z očí ji spadnou hliněné klapky,
 až protáhne lístky a zamává sluníčku,
 až chytne se kořínky v zeleném trávníku,
 až větrík jí zafouká do tváří,
 až všechno kolem barevně rozzáří.
 Tak tenhle čas se trávě líbí.
 A že bude zelená, každému slíbí.



POHYBOVÁ CHVILKA :

JAK VSTÁVÁ TRÁVA si můžeme vyprávět
 a společně prožít. Každý se změní v malinké
 semínko budoucí trávy a odpočívá přikryté
 u země. Kdo si chce zahrát na vítr nebo na velkou
 vodu, ten musí mít dost síly a odpočívající
 semínka zkouší převalit z boku na bok. Není to
 snadné a voda i vítr si musejí po chvíli odpočinout.
 Tráva se může klidně probudit, protáhnout lístky
 (paže) a zapustit kořínky (stát pevně na nohou).
 Tráva je silná a ničeho se nebojí.

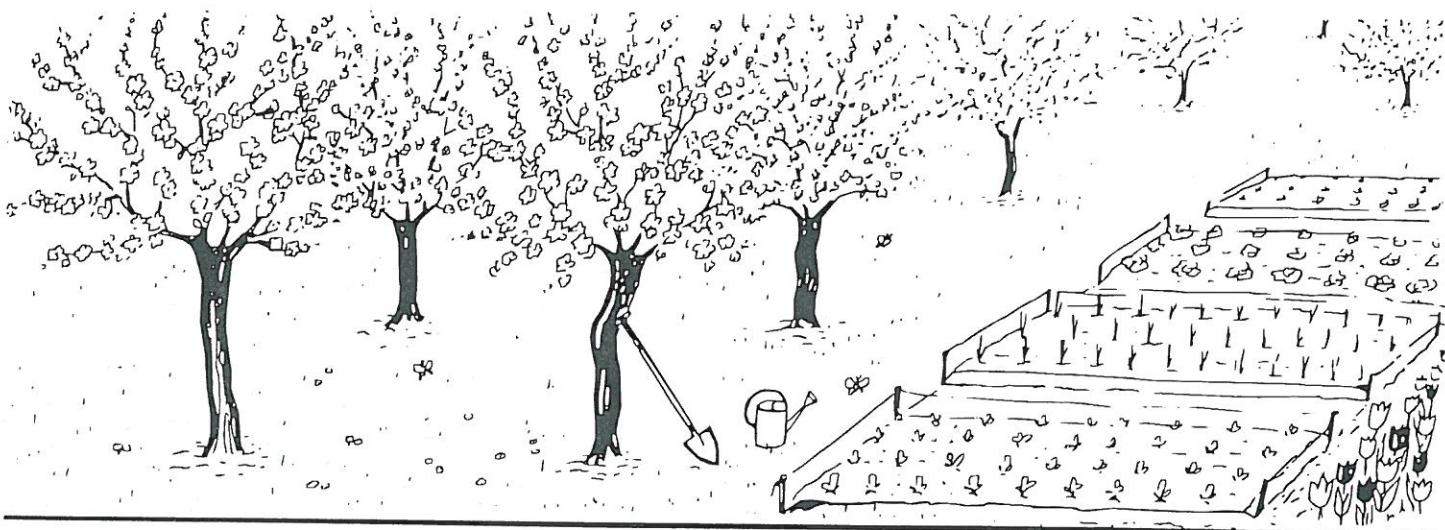


Při opakování si
 vyměníme role.
 Která role se vám
 líbí nejvíce a proč?

JARO NA ZAHRADĚ

PŘÍLOHA Č. 2

ZAHRADNÍ NÁŘADÍ



V zimě byly větve stromů holé a půda odpočívala pod sněhem. Povídej, jak jarní sluníčko zahradu změnilo. Aby na zahradě něco vyrostlo, byla potřebná pomoc člověka, vláhy a zahradního nářadí. Řekni, co vidiš na obrázku. Jak se jmenuje nářadí a na co se používá? Se kterým nářadím můžeš pracovat i ty, a které je pro tebe nebezpečné? Zkus zasadit nějaká semínka a starej se o ně.

A PROČ?

OBRÁZEK MŮŽEŠ VYBARVIT

ZASADÍME SEMÍNKO

PRÍLOHA č. 3

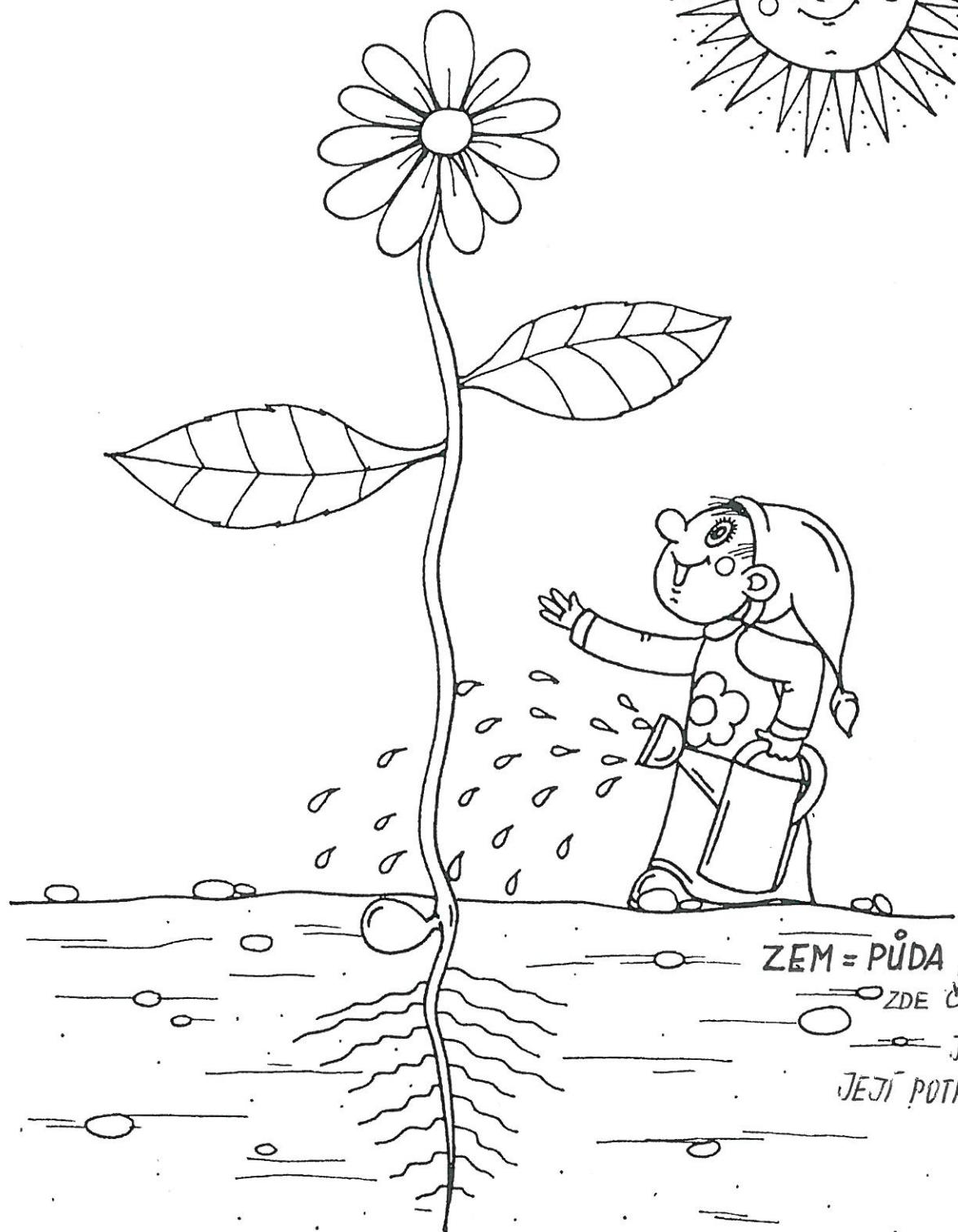
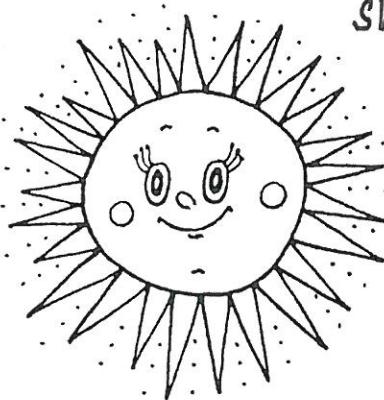


Vyjmenuj nadzemní i podzemní části rostliny a povídej, co potřebuje rostlina k životu?

VODA



SVĚTLO
TEPLO



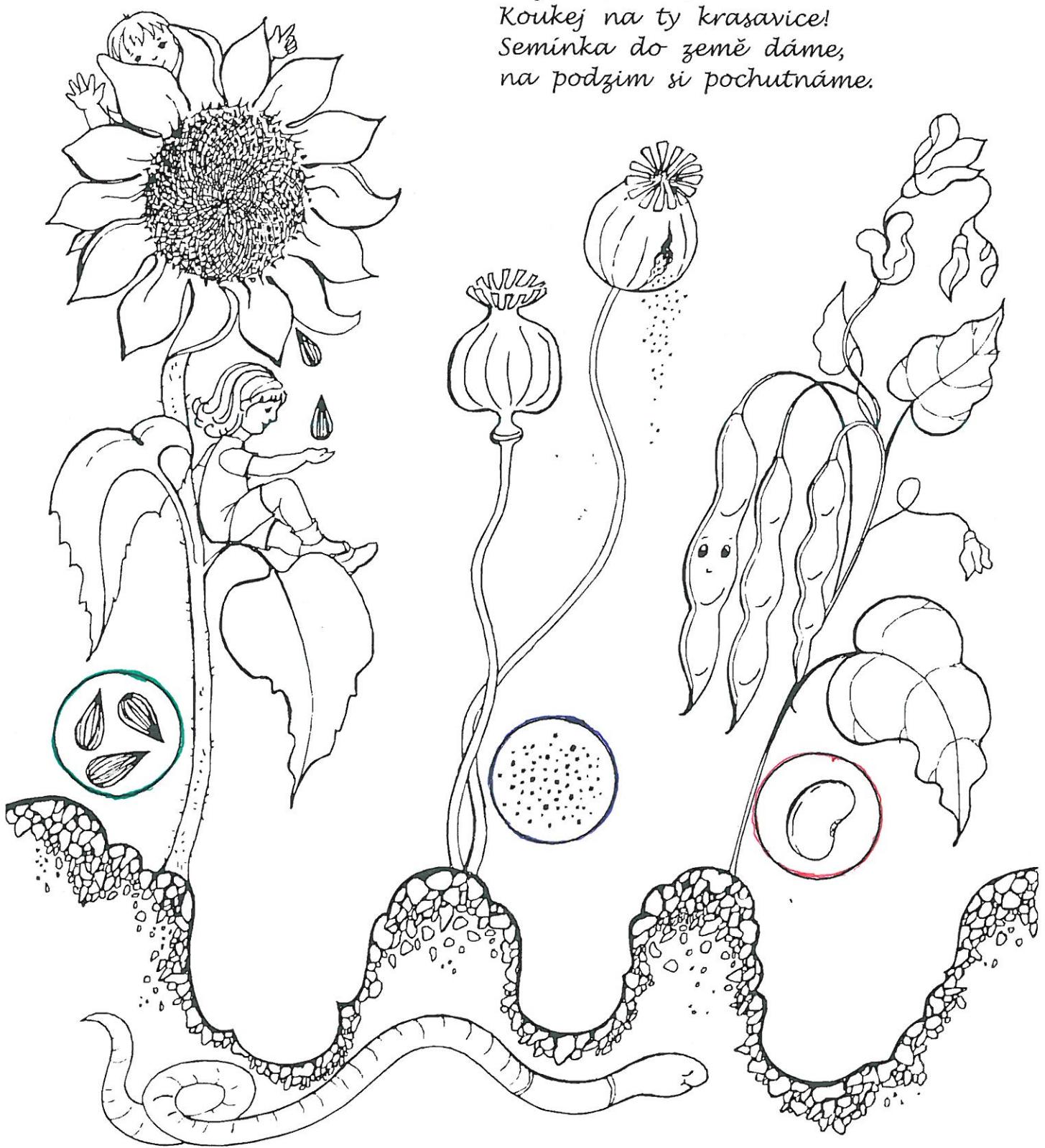
SEMÍNKO, KOŘENY, STONEK, LISTY, KVĚT - UKAZUJ

Barevné kamínky: Duhový strom

ZASEVÁME

PŘÍLOHA č. 4

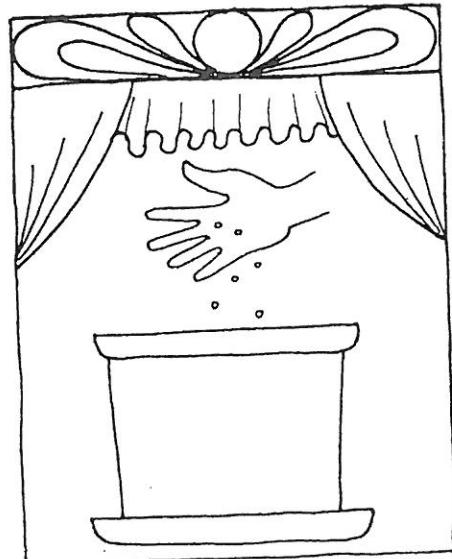
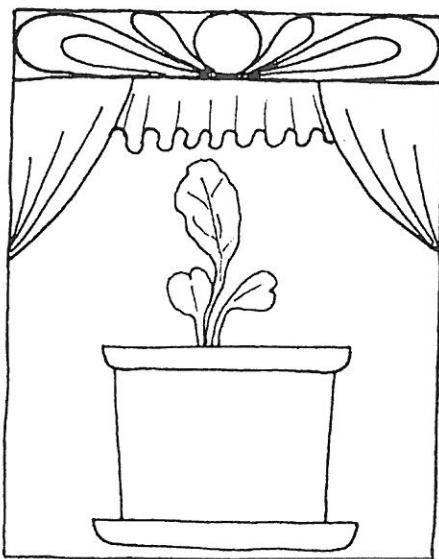
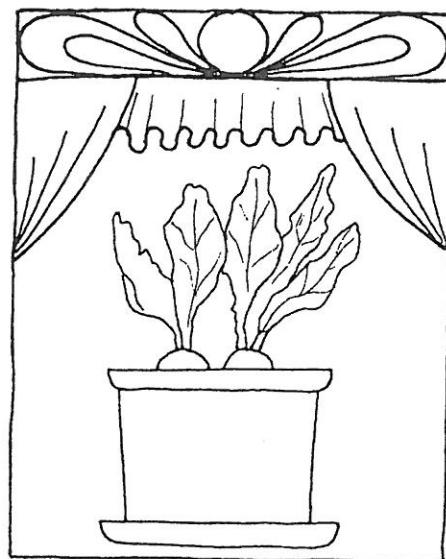
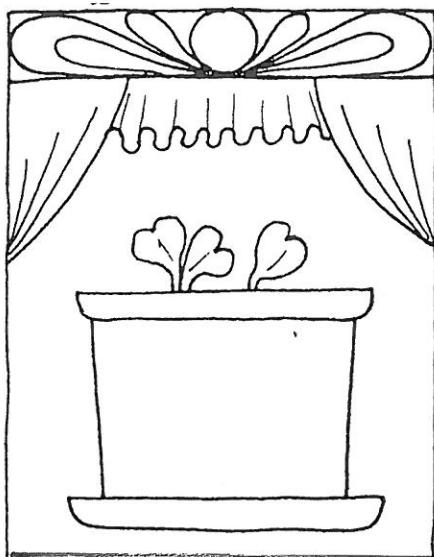
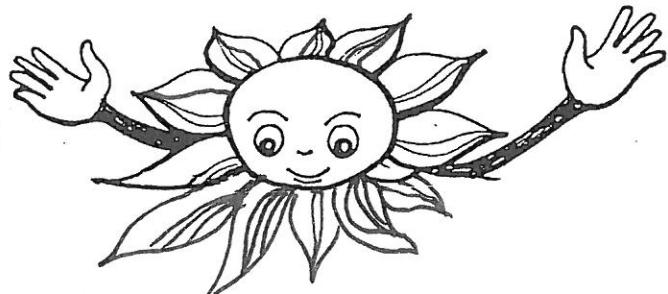
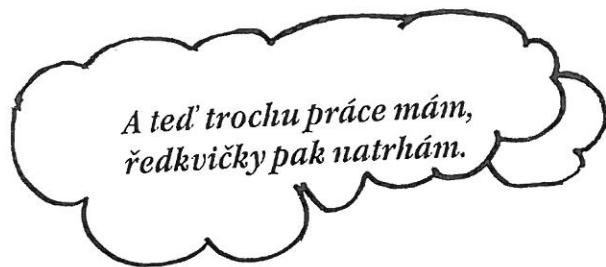
Fazolka, mák, slunečnice.
Koukej na ty krasavice!
Seminka do země dáme,
na podzim si pochutnáme.



ROZUMOVÁ VÝCHOVA: Seznámení s jarními pracemi na zahradě - setí semen. Pojem - hodně - málo - stejně. Počet 1 - 3. Porovnávání množství.

Když na jaře roztaje sníh, sejí lidé do země semínka, ze kterých na podzim vyrostou rostliny - slunečnice, mák a fazolka. Semínka jsou malá a růst jim pomáhá sluníčko. Zkus spočítat semínka v miskách (3, hodně, 1). Do prostřední, makové jamky jich nakresli hodně a do fazolkové jamky o jednu více než je v misce.

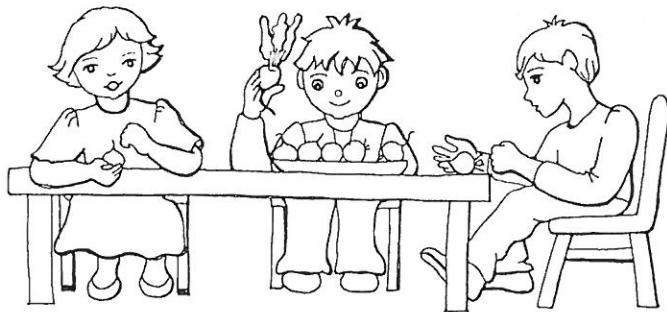
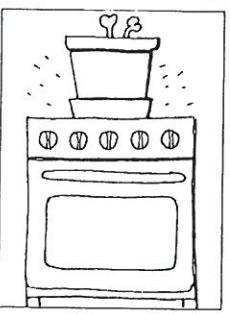
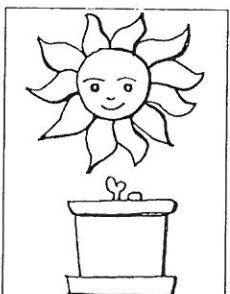
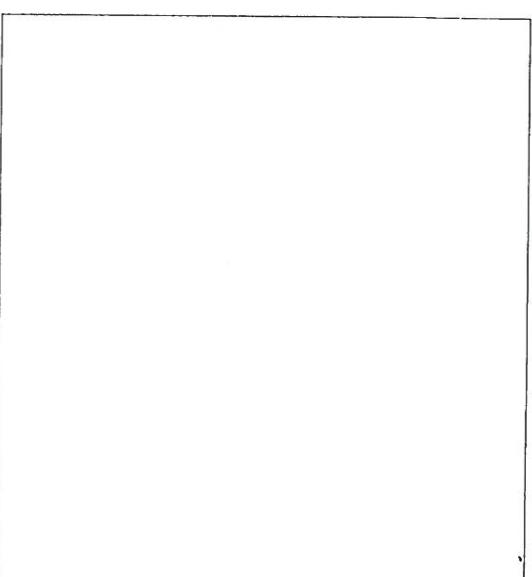
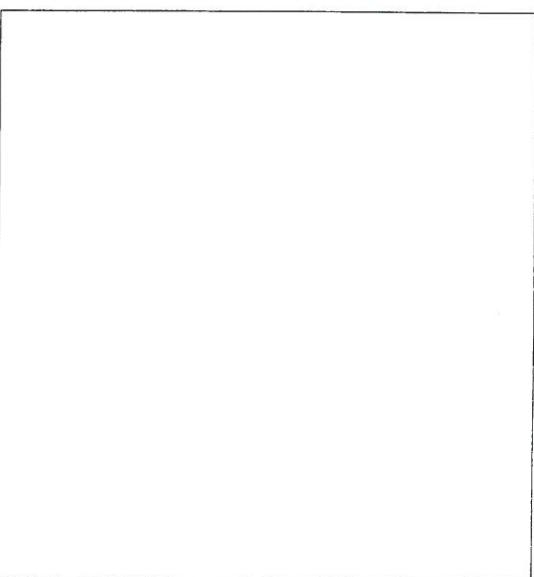
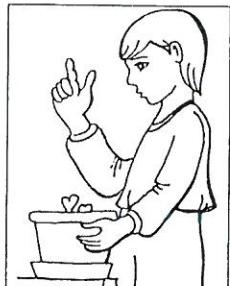
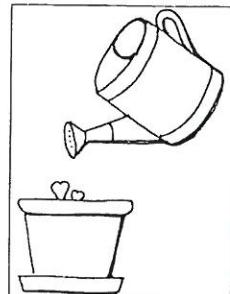
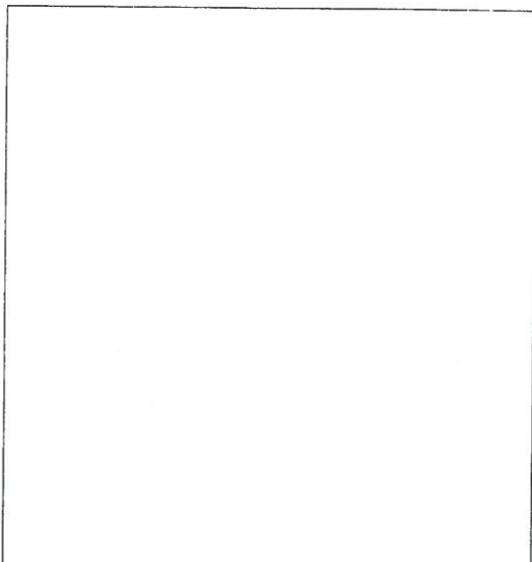
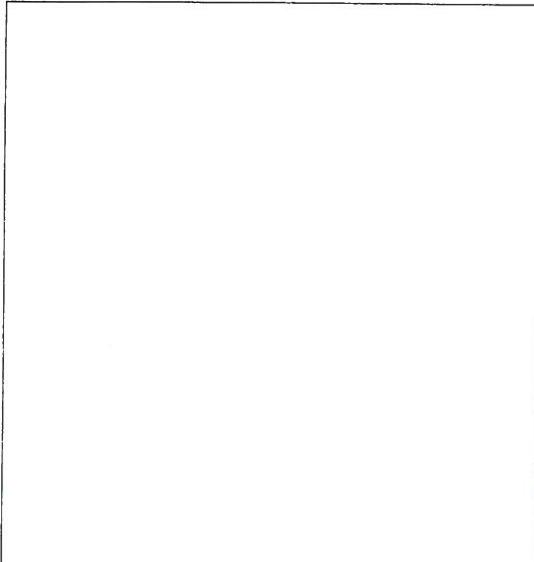
SEMÍNKA SLUNEČNIC NAKRESLI STEJNÝ POČET JAKO V MISCE.



PŘÍLOHA č. 6

Sleduj, jak vyroste rostlinka z malíčkového semínka.

NALEP, JAK ROSTE ZE SEMÍNKA ŘEDKVÍČKA



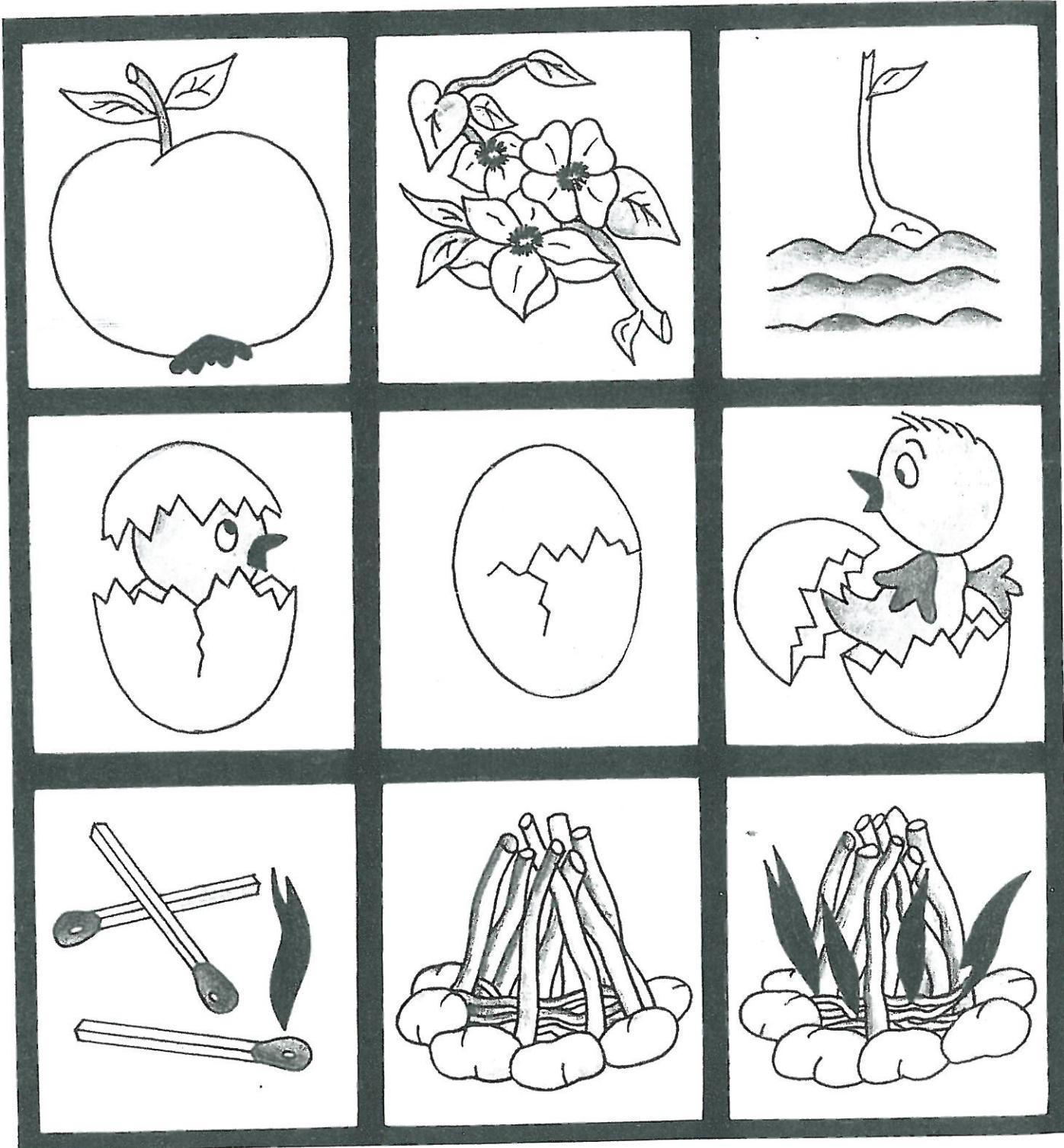
- Jak semínko ředkvíčky, které zasadil Smíšek s Hanou a Petrem, poroste?
- Nalep z předchozí strany.
- Zasej si také do hlíny semínko ředkvíčky. Starej se o ně a sleduj, jak roste. Pokud ti vyroste ředkvíčka, můžeš ji po umýtí sništ. Proč se musí zelenina před jídlem omýt vodou?
- Z obrázků v bočním sloupci vybarvi jen ty, kde je o rostlinku dobré postaráno.

JAK TO JDE ZA SEBOU

PŘÍLOHA č. 7

PROHLÉDNI SI všechny obrázky.

Potom postupně v každé řadě obrázků POVÍDEJ,
jak by měly být obrázky správně seřazeny, jak to probíhalo.

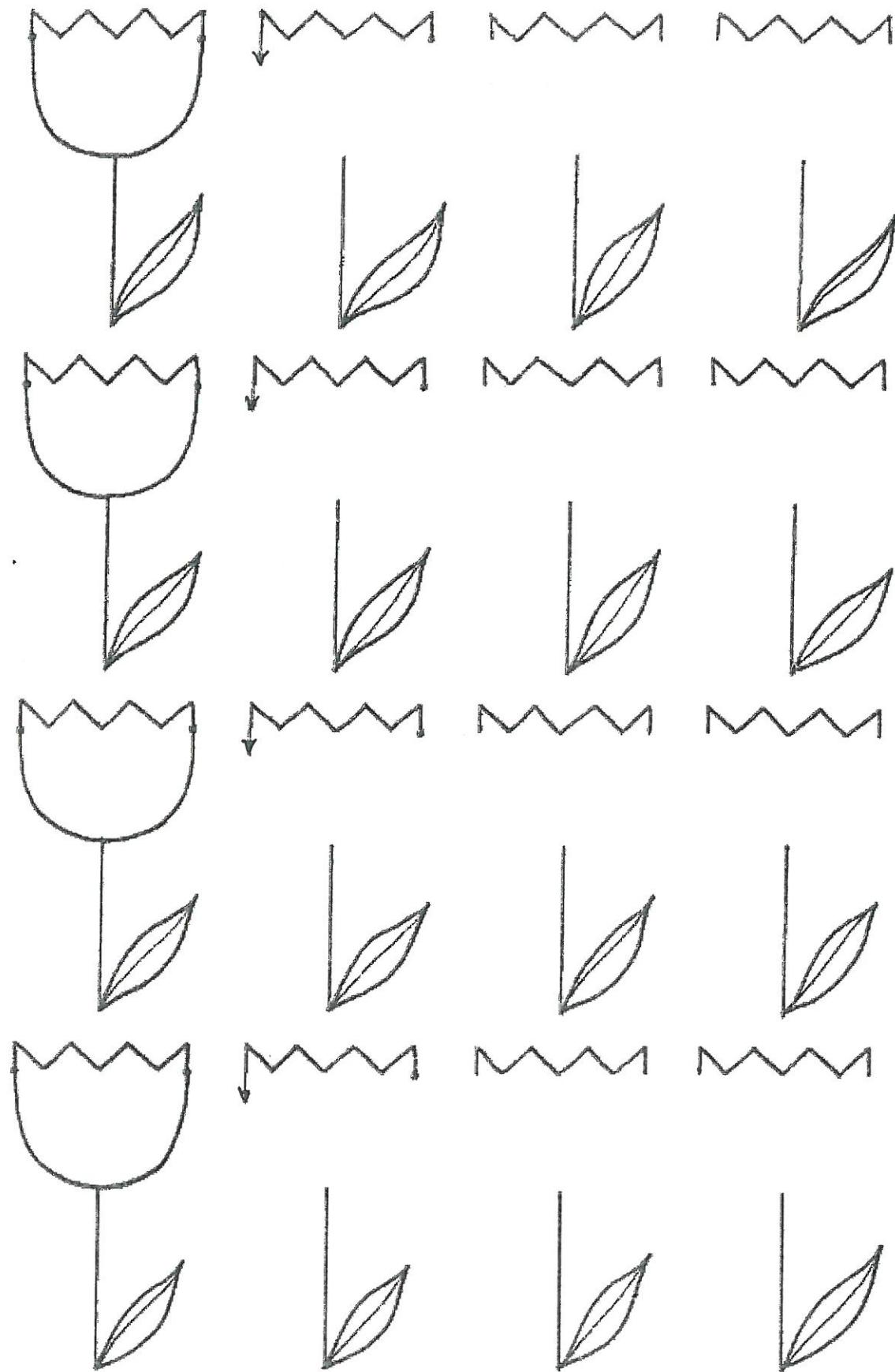


CO jsem si procvičil/CO jsem si procvičila:
Zrakové vnímání. Pozornost. Časová posloupnost děje.

DOKRESLI TULIPÁNY

PŘÍLOHA č. 8

PRACOVNÍ LIST - PROCVIČENÍ SPODNIHO OBLOUKU.



ŠNEČKU, ŠNEČKU, VYSTRČ RŮŽKY!

PŘIDÁVAT A UBÍRAT VŽDY O JEDNU

PŘÍLOHA č. 9



-
- Do každého dalšího polička nakreslí vždy O 1 TEČKU VÍCE (horní šnek), nebo MÉNĚ (dolní šnek).
 - Tečky v jednotlivých poličkách SPOČÍTEJ.

PRACOVNÍ LIST

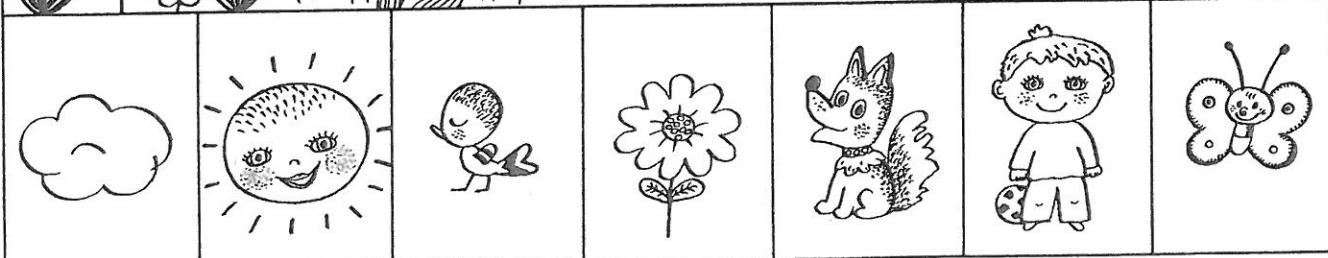
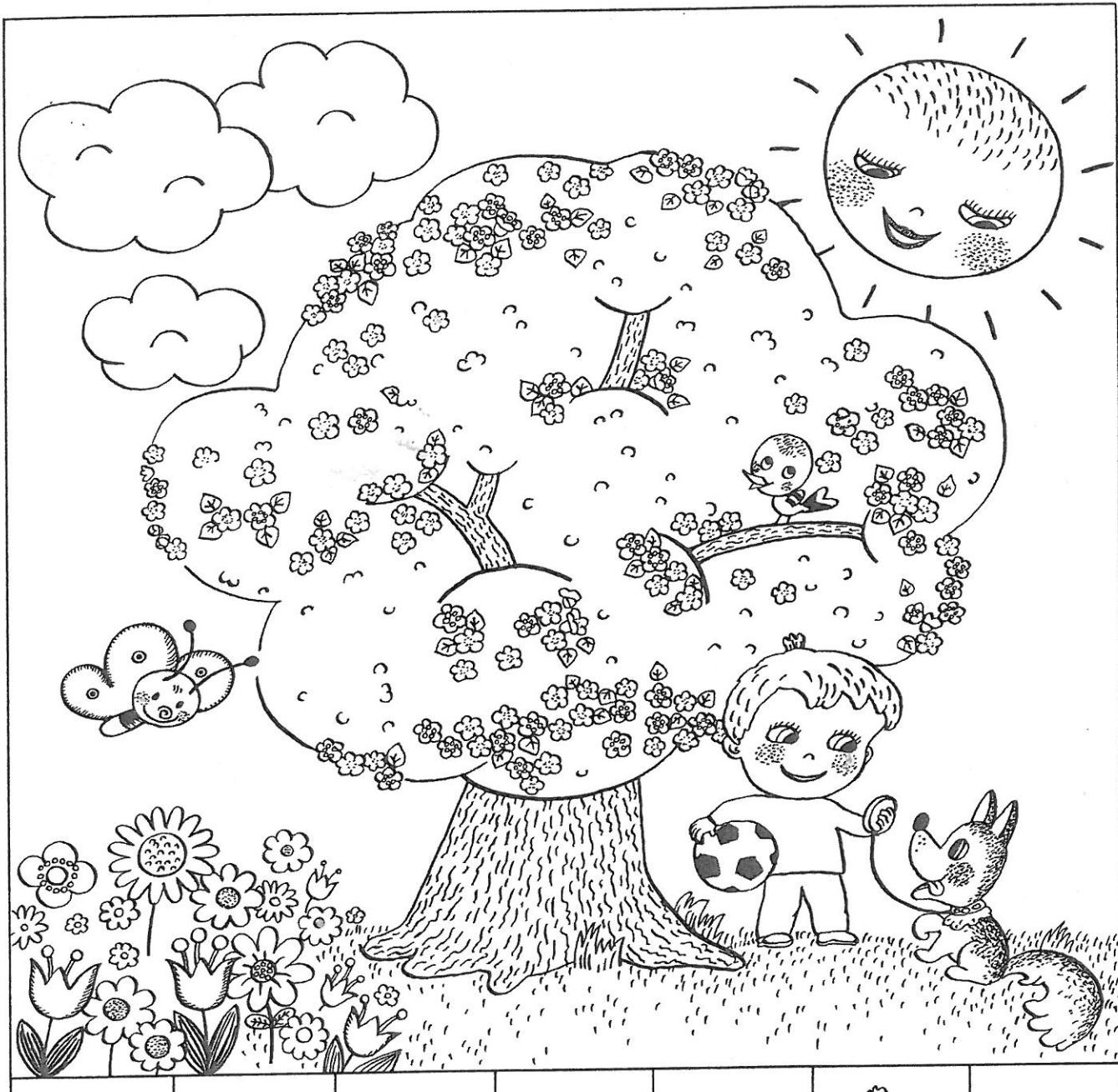
PŘÍLOHA č. 10

KDE JSOU?

PROCVIČUJEME SI : VPRAVO, VLEVO, NAHORE, DOLE

Nejprve si pozorně prohlédni obrázek. Potom i malé obrázky dole na stránce.

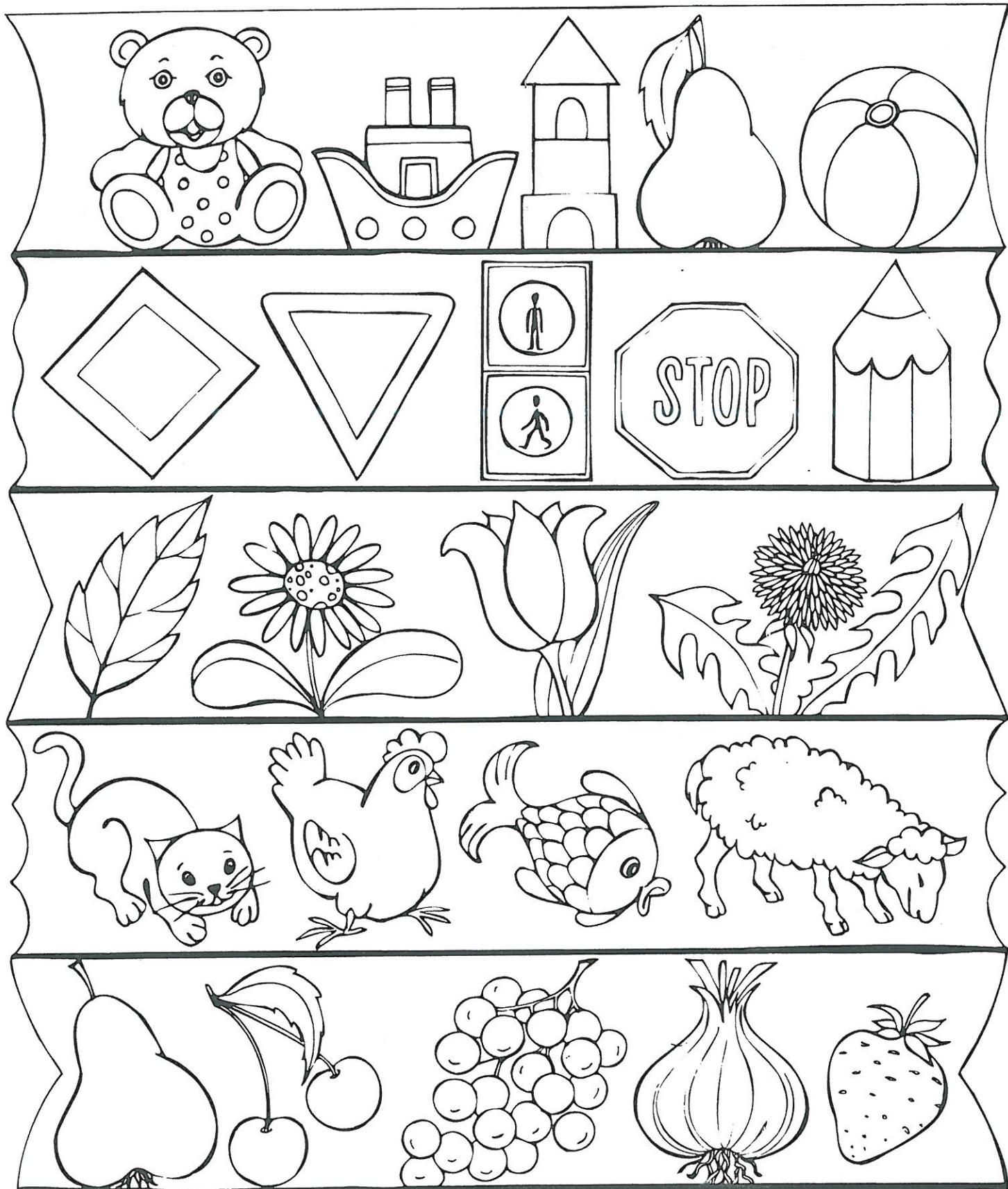
A teď už určuj, kde jsou věci z malých obrázků umístěny na velkém obrázku.



CO DO POLIČKY NEPATŘÍ?

TVOŘIT VÝZNAMOVÉ KATEGORIE (ZOBECNIT POJMY)

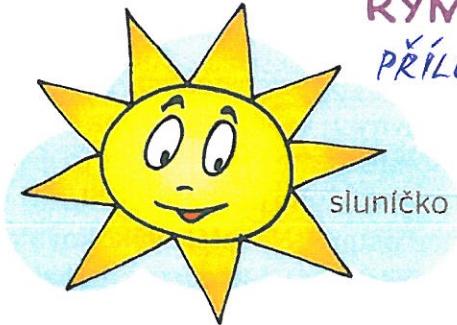
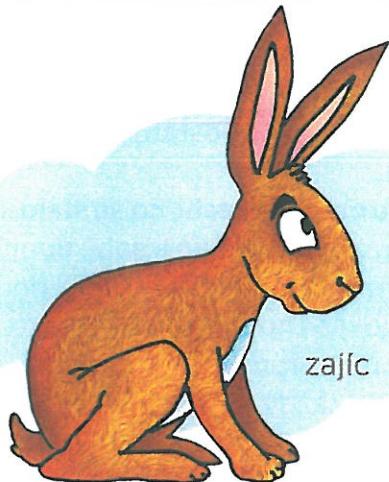
PŘÍLUHA č.11



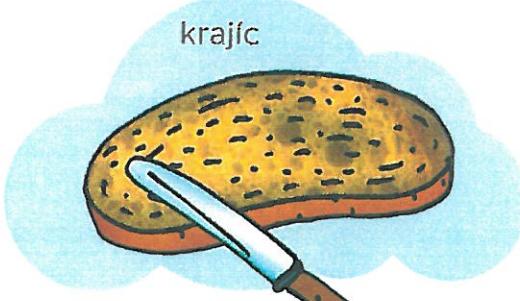
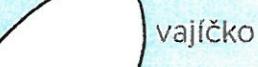
- V každé poličce je jeden předmět, který tam nepatří, → TEN NEVYBARVUJ,
- OSTATNÍ předměty VYBARVI a VŠECHNY POJMENUJ JEDNÍM SLOVEM (hračky, dopravní značky, květy...).

OBRÁZKOVÉ
RÝMOVÁNÍ
PŘÍLOHA Č. 12

Nejdříve pověz, co vidíš na obrázcích. Pojmenuj všechno hezky nahlas. Pak zkus spojit tužkou dvojice slov, která se spolu rýmuje.



Slova, která se **rýmuje**, jsou ta, která znějí hodně podobně. Třeba **drak - mrak**.



DBEJTE NA SPRÁVNOU VÝSLOVNOST, ARTIKULACI.
URČIT 1. HLĀSKU SLOVA
URČIT POSLEDNÍ SLABIČU SLOVA

JARO



Která kvečina nahoře na jaře?



pestrklič



kopretina



podleska podběl

DÍVEJ SE A VYPRÁVĚJ O JARU

... NA DVORKU
... NA ZAHRADE
... NA POLI

JARNÍ SLUNÍČKO

- VOSKOVÁ KRESBA:

PŘÍLOHA Č. 14

POTŘEBUJEME:

- VOSKOVÉ PASTELY /nebo svíčku/
- VODOVKY /nebo potravinářskou barvou/
- KRESLÍCI - ČTVRTKU /výkres/
- ŠTĚTEC
- KELÍMEK S VODOU

POSTUP:

- VOSKOVÝMI PASTELY /svíčkou/ NAKRESLI SLUNÍČKO, MEZI PAPRSKY MU NAKRESLI RŮŽNÉ KYTIČKY nebo VYZDOB DLE FANTAZIE
- HOTOVÉ SLUNÍČKO LEHCE VYBARVÍME VODOVNÝMI BARVAMI



TULIPÁN

KAŽDÝ NA TO KOUKÁ, CIVÍ,
NA JAŘE SE DĚJÍ DIVY:

ROZKVETE VŽDY JEDEN PÁN.
VÍTE KTERÝ?
TULIPÁN.





