

TÝDEN : B. - 12.3.2021

TRÍDA : VČELICKY

TÉMA : KNIHA - MŮJ KAMARÁD

zpracovala: L. ŠENIGLOVÁ

Rozíče, k čtenářské programotnosti (komplexní přípravě na čtení)  
patří

- gramatická správnost řeči
- kvalita slovního projektu
- bohatá slovní zásoba
- zrakové a sluchové vnímání
- pozornost
- soustředěnost

... toto je třeba závárnou formou s dětmi pravidelně procericovat.

Ahoj, kamarddi! Dříve se říkalo, že měsíc března je „Měsíc knihy“.

Nyní je „Měsíc čtenářů“. Ty, děti, umíte číst obrázkové knihy a časopisy, psané pohádky a příběhy vám zatím čtou rodiče, babička nebo děda. Ve škole vám čtou paní učitelky. Už brzy pojedete do školy, kde se naučíte číst a všechno, co vás bude bavit a zajímat, si přečtete samy.

Jak si můžeme opatřit knihy? ... koupit → už bude moje  
... půjčit si → musím ji vrátit

Kde? ... koupím knihy v KNIHKUPEČTVÍ (obchod s knihami),  
... půjčím knihy v KNIHOVNĚ (nebo také mi knihu půjčí hodný kamarač)

Jak se říká člověku, který knihy píše? ... SPISOVATEL, SPISOVATELKA  
Kdo kreslí k pohádkám a příběhům do knih obrazky? ... ILUSTRÁTOR

ILUSTRÁTOR je cizí slovo, které označuje malíře a kreslíře obrazků.  
Co má každá psaná kniha? ... název

... na přední straně uvedena jména  
toho, kdo knihu napsal a nakreslil

Uvnitř knihy byvají stránky dole označeny číslicí (číslo stránky),  
samostatné pohádky nebo příběhy mají svůj NÁZEV. Jiné knihy,  
hlavně ty pro starší děti a dospělé, jsou rozděleny na KAPITOLY.

V knihách najdeme vše, co si přejeme: pohádky, příběhy o dětech  
i zvířátkách, poučení v encyklopédii, zajímavosti o naši planetě Zemi & celém vesmíru, vše  
o životě na Zemi - o rostlinách, lidech, zvířatech...  
Podle návodu v knihách si můžeme cokoliv vyrobit, nakreslit, ale i uvařit.

ÚKOL : Prohlédněte si doma knihy, o čem jsou? Kolik máš knih  
s pohádkami? Zkus je spočítat.

Máš knihy o zvířátkách? Prohlédni si je a zvířata po-  
jmenuj. Řekni, co o nich víš.

Kterou knihu máš nejraději?

Nakresli podle svého přání oblibeného hrdinu a pod obrázek napiš své jméno na linku. ► PŘÍLOHA „KNIHA“

Přečtěte společně pohádku ZVÍRÁTKA A LOUPEŽNÍCI ► příloha 2a, 2b  
rodice čtou text, dítě sleduje děj a „čte“ obrázky.

Prohlédni si obrázky k pohádce a zkus sám vyprávět podle obrázků.

► příloha 3

Pamatuješ si, o čem je pohádka? ODPOVEZ NA OTÁZKY! ► příloha 4

Nauč se básničku ZVÍRÁTKA A LOUPEŽNÍCI ► příloha 5

### Pracovní listy:

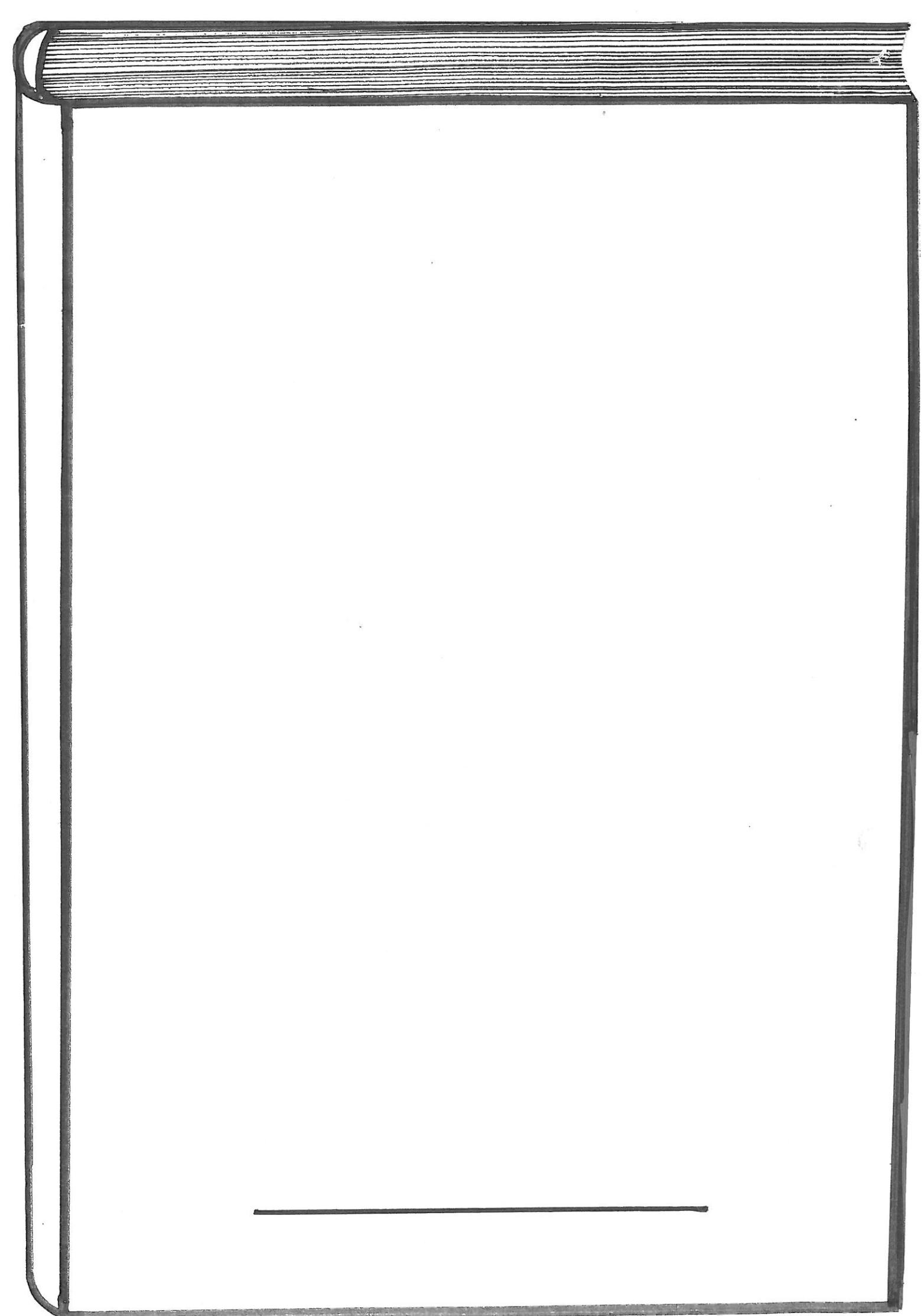
- Sluchové vnitřní - Spoj čárku slova, která se rýmuje. ► příloha 6  
- Rozbleskej slova na slabiky, zakresli je. ► příloha 7  
- Pojmenej obrázky, kterou hlasovou slova ZACÍNAJÍ? Barevně zakresli dle úkolu. ► příloha 8  
- Hledej rýmy v obrázech, zkus vymyslet přirovnání podle obrázků - spoj čárku. ► příloha 9

- Zrakové vnitřní - Vyhledat cestu od jednoho bodu k druhému. ► příloha 10  
- Spoj tečky podle vzoru. ► příloha 11  
- Vybarvi si podle čísel. ► příloha 12

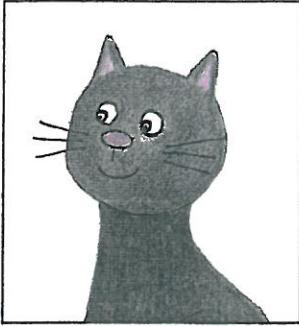
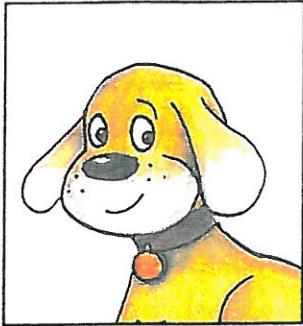
- Grafomotorická cvičení - zamíchej čaj pro Krémíčka a Vachomůrkou ► příloha 13  
- Dokresli Mance korále ► příloha 14  
- Tarbík skáče na poušti ► příloha 15

Doporučení: u grafomotorických cvičení si pochyb dítě zkusi' nejdříve rukou - celou paží před sebou, potom všechno u stolu nejdříve rukou obtahuje prstíkem, pak obtahuje tužkou, následně již pracuje samo.

Pohádkové omaľovánky jen dle vlastní volby dítěte.



## PŘÍLOHA č. 2a



# ZVÍŘÁTKA A LOUPEŽNÍCI

Na jednom statku u jednoho hospodáře žili , , a . Celý ži-

vot tvrdě pracovali, ale teď již byli staří a slabí. Rozhodli se proto, že už nebudou

svému hospodáři na obtíž a vydají se do světa. Kráčeli dlouho, cestou necestou.

K večeru začali přemýšlet, kde přenocují. V tom zahlédli v dálce . Přišli blíž

a ještě blíž, až se před nimi objevil krásný nahlédl dovnitř

a spatřil hordu loupežníků, jak u hrají . Ostatní zvířátka se chtěla

také podívat, ale sama do nedohlédla. A tak vyskočil na hřbet,

na pejska a úplně nahoře se usadil . Nahlíželi do tak dlouho, až si

jich všimli . Při pohledu na rohatého se vyděsili a raději vzali na

ramena. Mysleli si totiž, že pro ně přišel . Zvířátka se chvílkou udiveně rozhlí-

žela, ale nakonec vešla do loupežníků. A protože všichni měli hlad, snědli

dobroty, které tam loupežníci zanechali. Pak se uložili ke spánku. Kozel ve stodole

na slámě, pes za ,  pod lavicí u  a  na trámu pod stropem.

Po nějaké době se  v hlavě všechno rozleželo. Co když to vůbec nebyl ?

Ale hlavně, bylo jim líto všech těch nakradených , které v  nechali.

A tak se jeden z nich opatrně a potichu vydal na výzvědy. Pomalu otevřel 

a vešel dovnitř. Jenže hned na prahu zakopl o spícího . Ten se mu zakousl

do . Vyděšený  vběhl dál do světnice, ale od  už na něj skočila 

a škrábala ho po obličeji.  mu nad hlavou kokrhala z plných plic. Loupežník

pelášil přes dvůr do stodoly, ale tam už čekal  a nabral ho na . Loupež-

ník sotva dechu popadal. Když se vrátil ke svým kamarádům, hned jim vyprávěl,

co se mu v  přihodilo. „Tam snad bydlí deset 

vešel dovnitř, hned se na mě jeden vrhnul a chytil mi  do želez. Další čert mi

div  nevyškrábal a nad hlavou mi zněly příšerné zvuky! A ve stodole, tam byl

samotný Lucifer, nabral mě na 

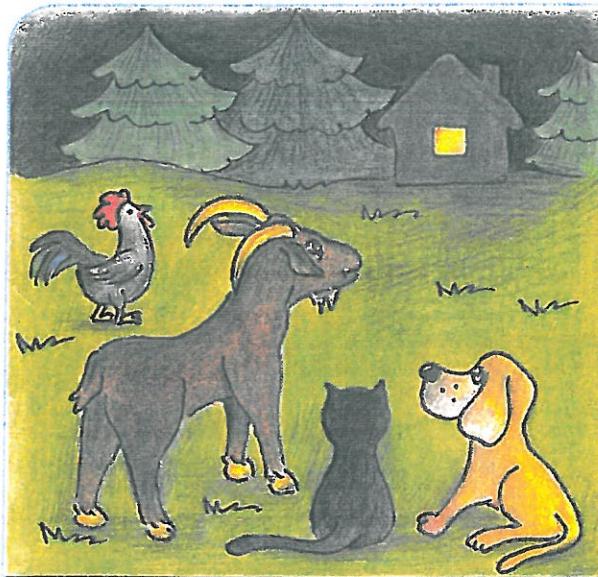
rádi, do našeho  už se nevracejte.“ A tak si 

a 

dařila.

■ Vyprávěj pohádku podle obrázků.

PŘÍLOHA 3



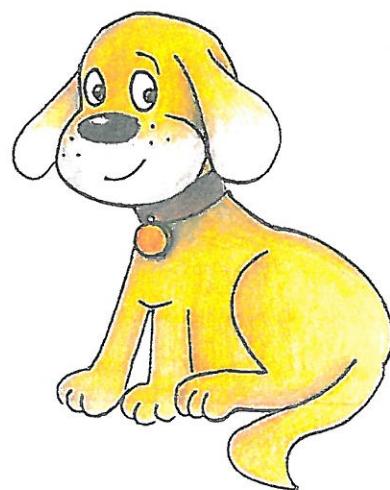
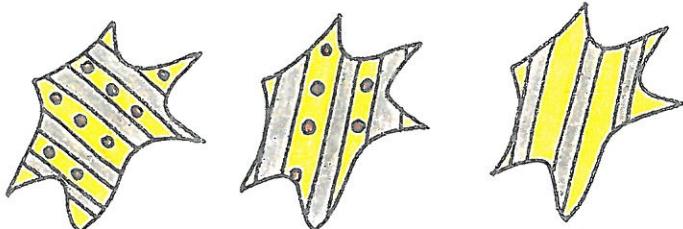
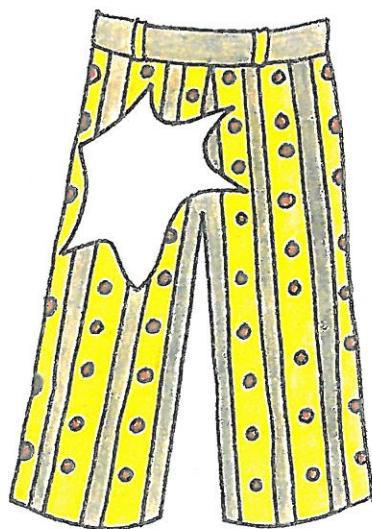
Poslouchal jsi dobře?

PŘÍLOHA 4



- Jaká zvířátka žila na statku?
- Proč odešla zvířátka do světa?
- Kdo bydlel v domku v lese?
- Co dělali loupežníci ve svém domku?
- Čeho se loupežníci polekali?
- Kam si lehla kočička?
- Kde přespával pejsek a kde kohout?
- Spal s nimi kozel v jedné místnosti?
- Co se přihodilo loupežníkovi, když se tajně vplížil do domku?
- Co vyprávěl po návratu ostatním loupežníkům?

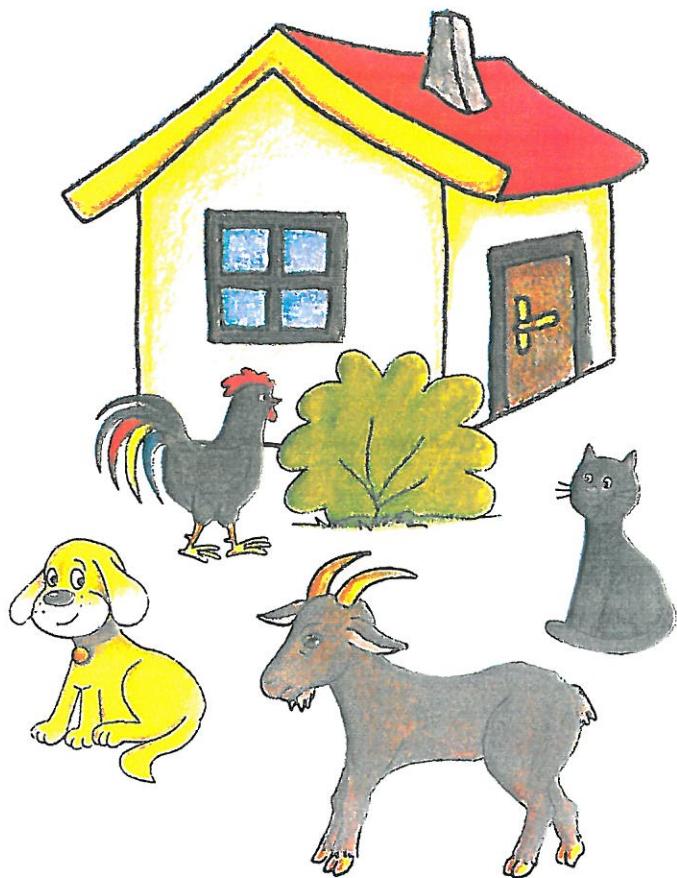
Pejsek vytrhl loupežníkovi  
kus kalhot.  
Poznáš, který kus to je?



# POČASÍ A NÁLADA

Různé druhy počasí můžeme přirovnat i k různým náladám. Do horní poloviny stránky zkušej obličej podle toho, jakou máš dnes náladu,

## PŘÍLOHA 5



## ZVÍŘÁTKA A LOUPEŽNÍCI

Kohout, kozel, kočka, pes  
opustili rodnou ves.

Na zeleném palouku  
našli malou chaloupku.

Neví, že v tom lesním tichu  
bydlí horda loupežníků.

Loupežníci karty hrají,  
hádají se, hulákají.

Rázem všechno utichne,  
když jeden z nich vykřikne:  
„Tohle není žádný žert,  
v okně na nás kouká čert!“

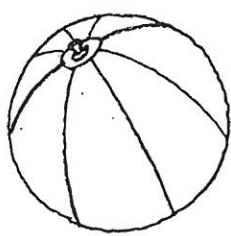
Spoj čarou slova, která se rýmuje.

PŘÍLOHA 6

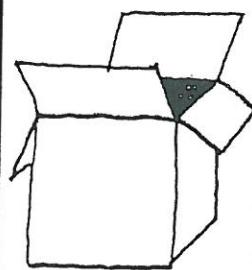
ŽIDLE



MÍČ



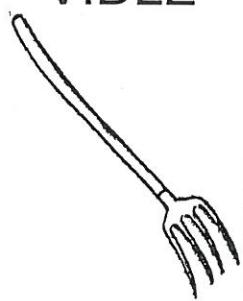
KRABICE



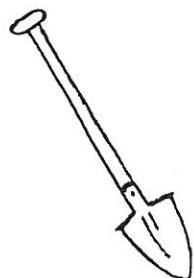
ČEPICE



VIDLE



RÝČ



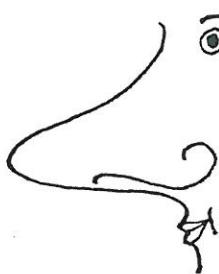
TALÍŘ



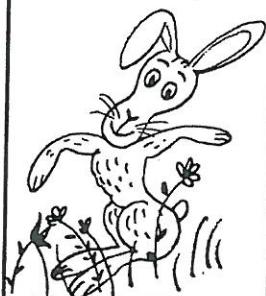
MALÍŘ



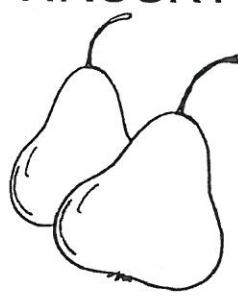
NOS



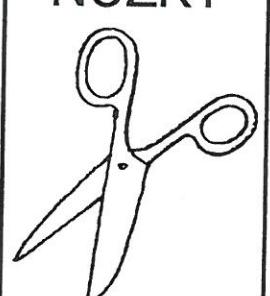
ZAJÍC



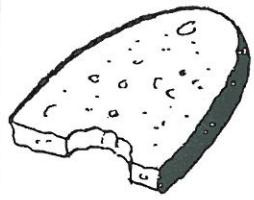
HRUŠKY



NŮŽKY



KRAJÍC



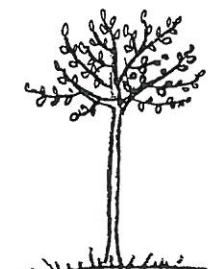
KOS



DOMEK



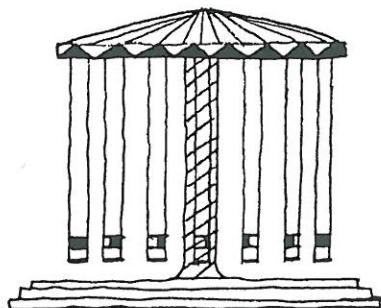
STROMEK



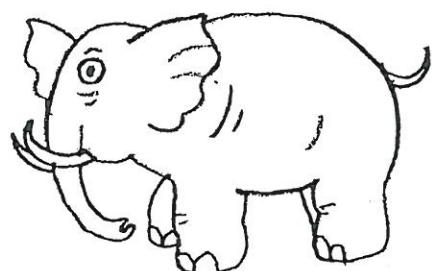
## PŘÍLOHA 7

Roztleskej slova na slabiky. Do rámečku pod obrázkem nakresli tolik teček, kolik má slovo slabik.

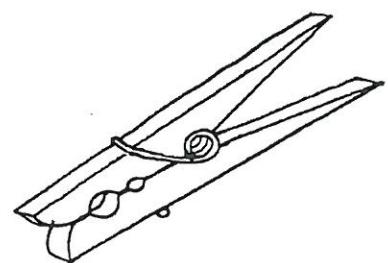
KOLOTOČ



SLON



KOLÍK



HRNEC



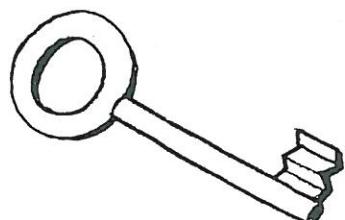
HRAD



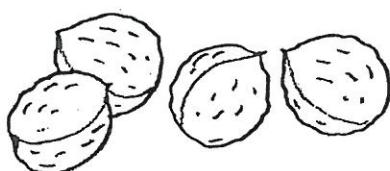
KORÁLE



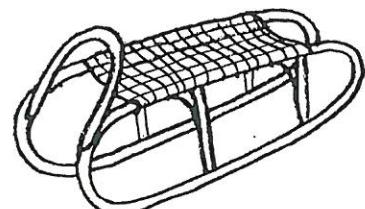
KLÍČ



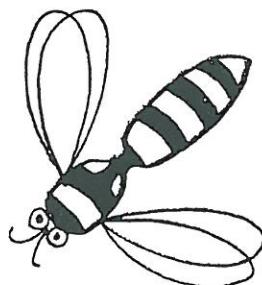
OŘECHY



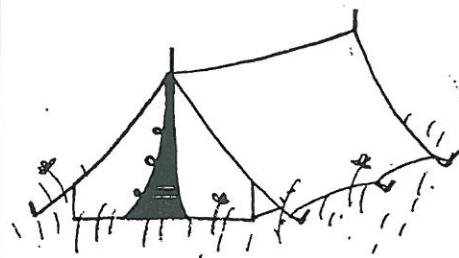
SÁNĚ



VOSA



STAN



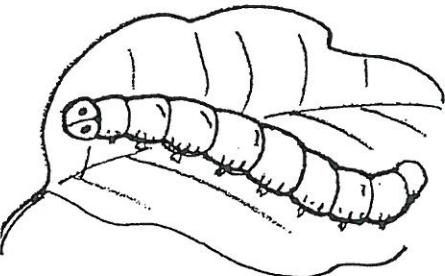
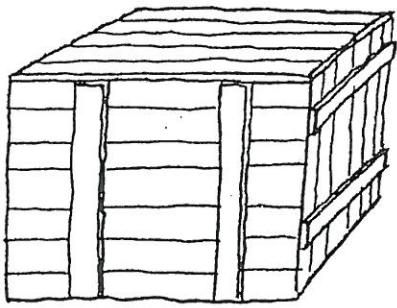
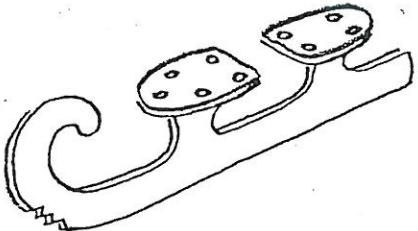
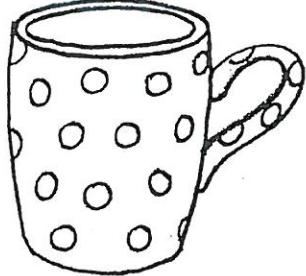
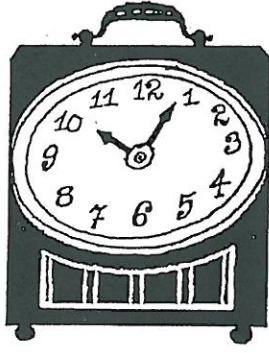
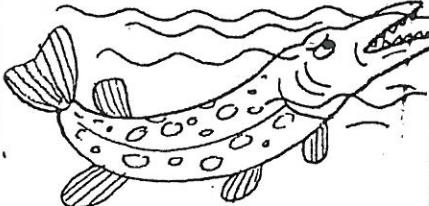
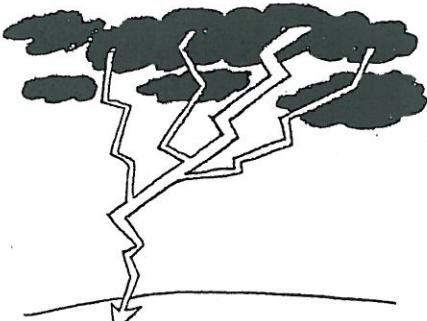
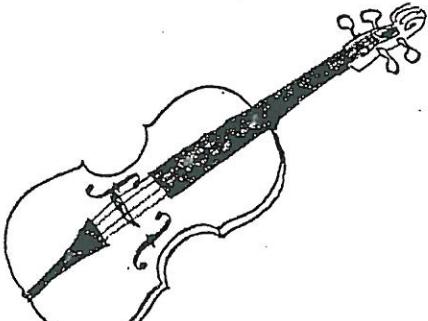
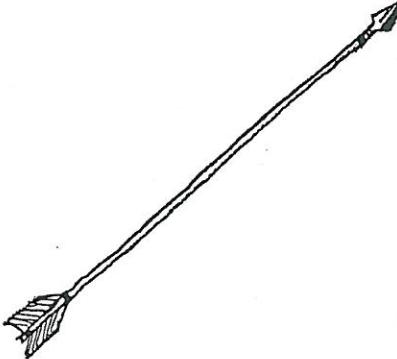
PASTELKY



PŘÍLOHA 8

Červeně označ všechna slova, která začínají hláskou b; modře všechna slova, která začínají hláskou h; zeleně všechna slova, která začínají hláskou š.

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ 1) POJMENUJ OBRÁZEK 2) DLE POKYNU OZNAČ, CO SLYŠÍS

<b>ŠAŠEK</b> 	<b>HOUSENKA</b> 	<b>BEDNA</b> 
<b>BRUSLE</b> 	<b>ŠATY</b> 	<b>HRNEK</b> 
<b>HODINY</b> 	<b>BERAN</b> 	<b>ŠTIKA</b> 
<b>BLESK</b> 	<b>HOUSLE</b> 	<b>ŠÍP</b> 

■ Najdi a pojmenuj, které obrázky se spolu rýmují.

PŘÍLOHA 9

Například: LŽIČKA – SVÍČKA

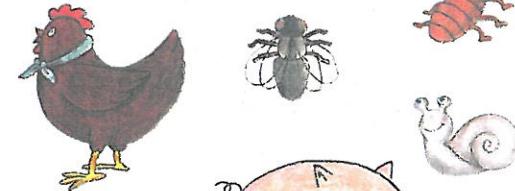
■ Dokážeš vymyslet i další slova, která se rýmuje?



■ Když má někdo velkou sílu, říkáme, že je „silný jako medvěd“.

Vymyslíš s pomocí obrázků i další podobná přirovnání?

Chytrý jako... — — — — —



Hladový jako... — — — — —

Mlsný jako... — — — — —



Pomalý jako... — — — — —



Pilný jako... — — — — —

Líný jako... — — — — —

Špinavý jako... — — — — —

Otravný jako... — — — — —

Zmoklý jako... — — — — —

ŘÍKEJ S RODIČI SPOJ ČÁROU OBRAZEK S RČENÍM.

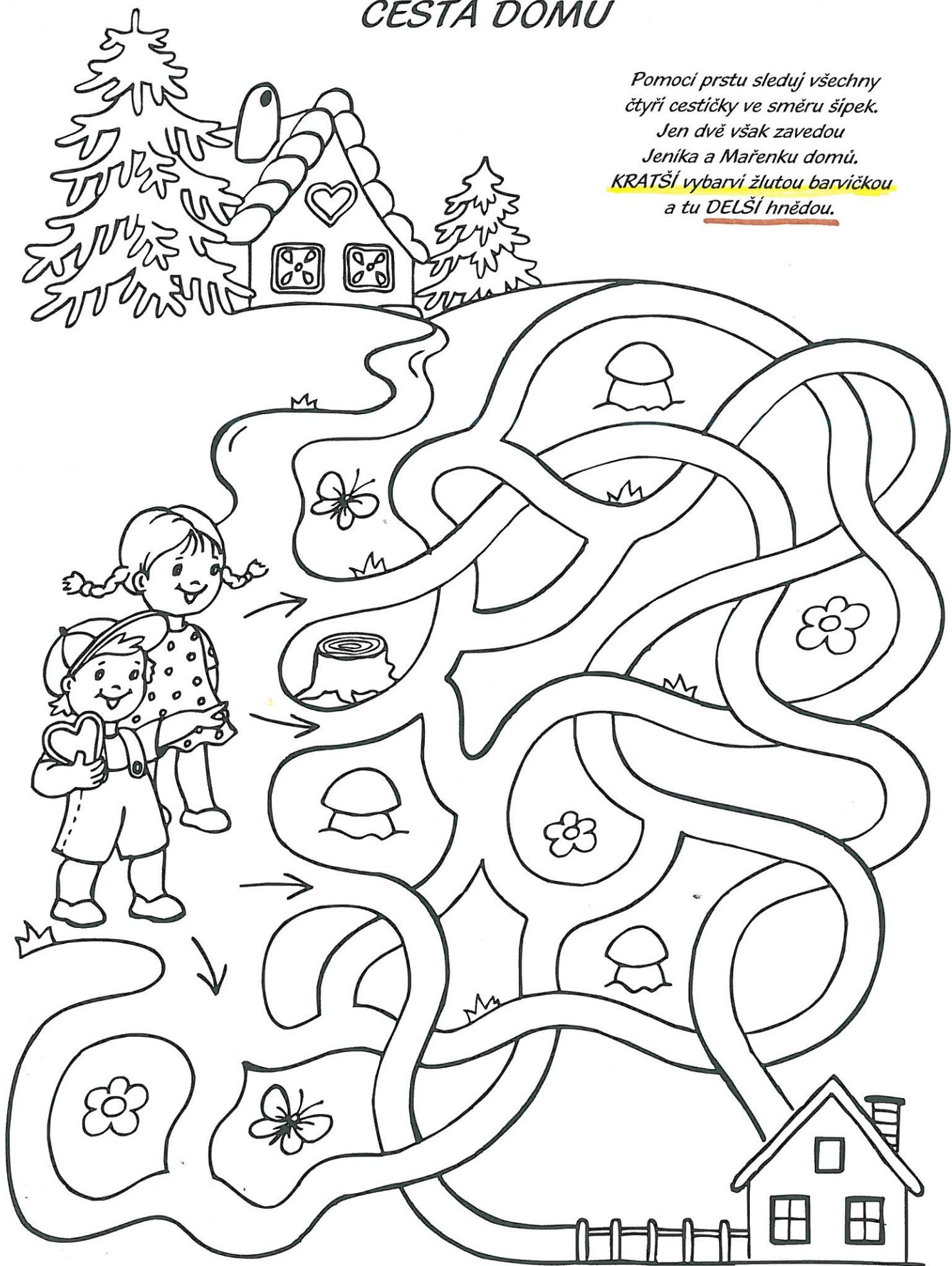
## CESTA DOMŮ

Pomocí prstu sleduj všechny čtyři cestičky ve směru šípek.

Jen dvě však zavedou

Jeníka a Mařenku domů.

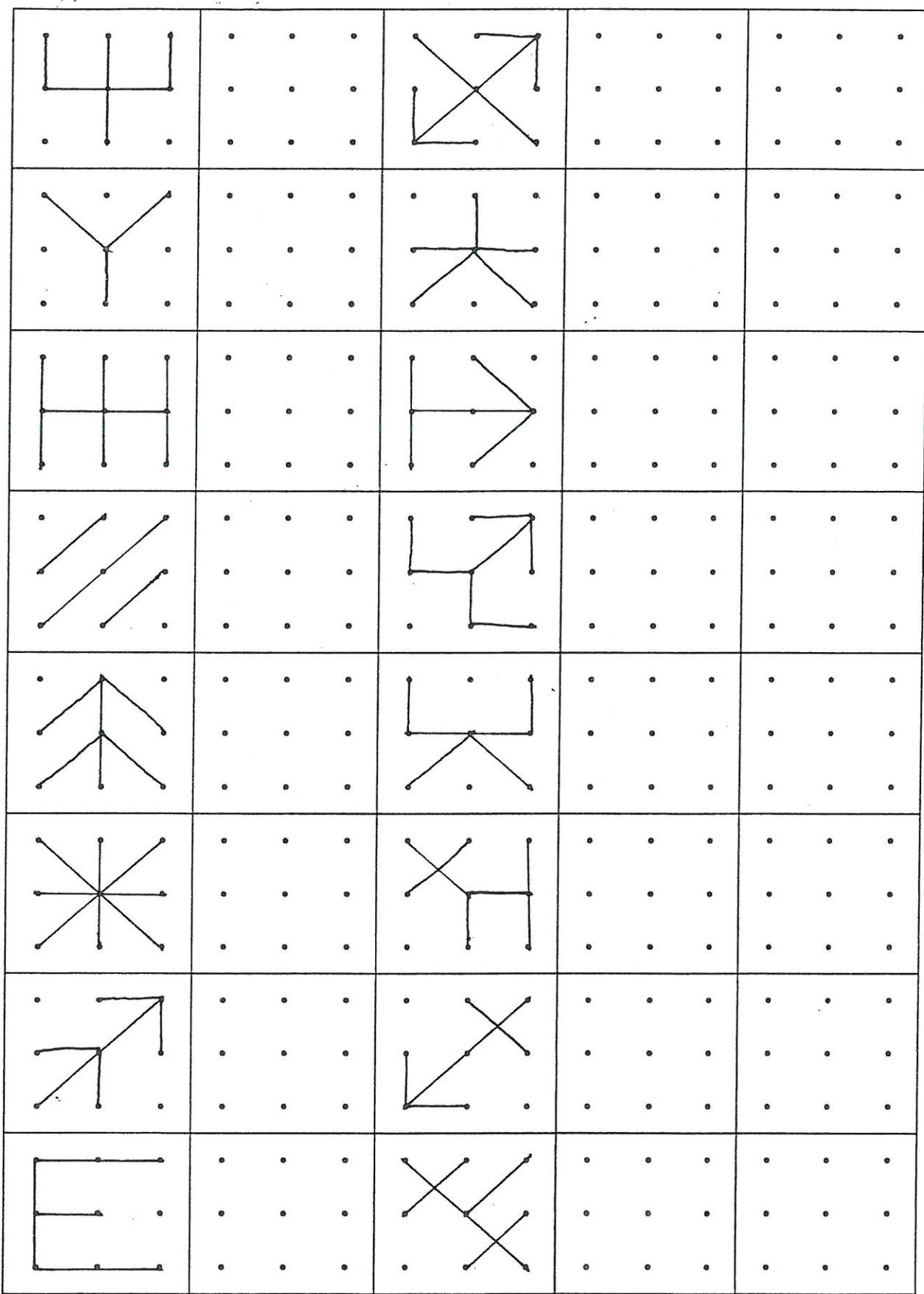
KRATŠÍ vybarví žlutou barvičkou  
a tu DELŠÍ hnědou.



- Vyhledat cesty od jednoho bodu k druhému i v labyrintu. Obrázky si vybarvi.

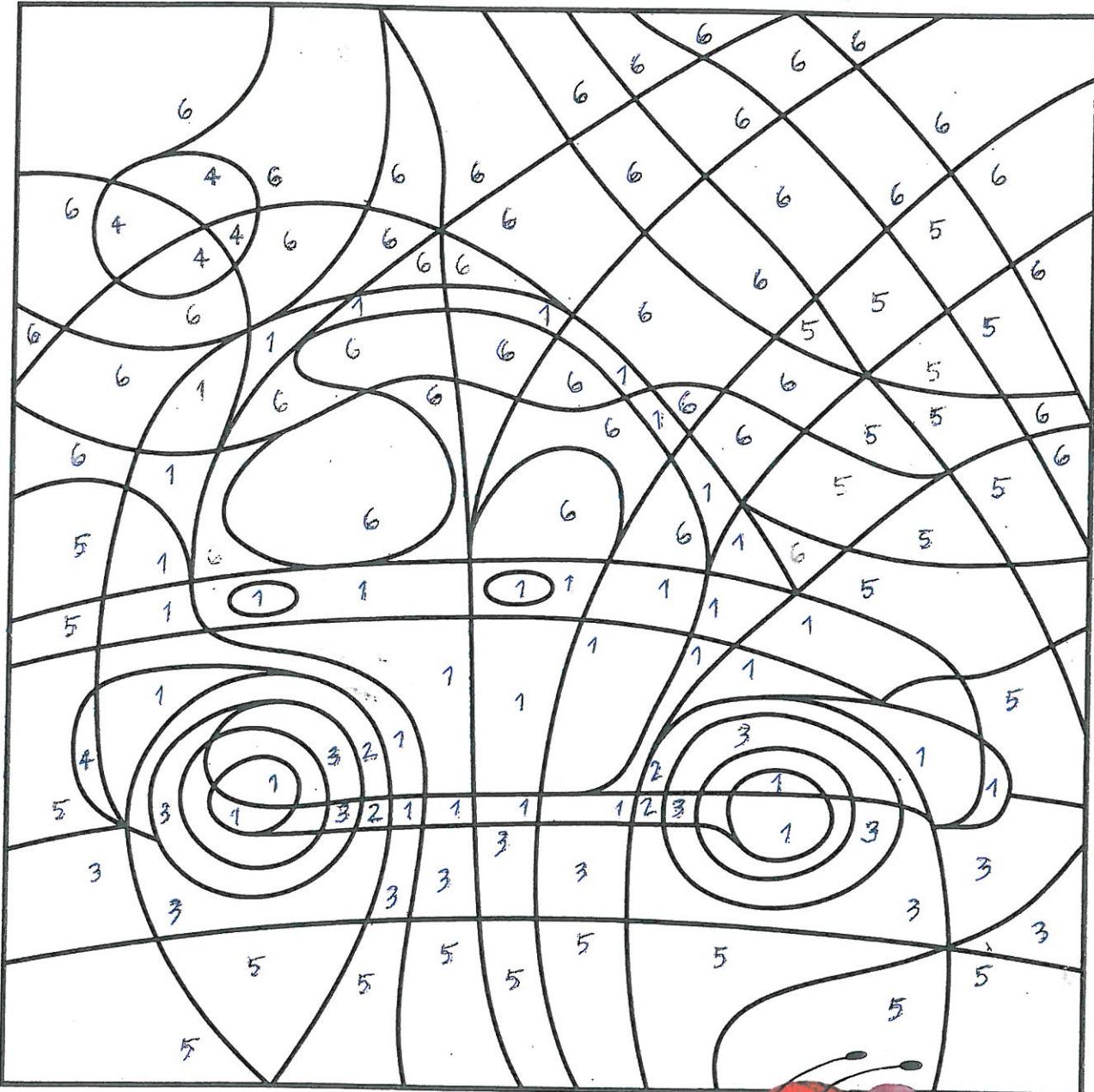
# PŘÍLOHA 11

Spoj tečky podle prvního vzoru. Druhý obrazec na řádku můžeš po nakreslení zakrýt a zkusit kreslit z paměti do posledního políčka.



PŘÍLOHA 12  
**VYBARVUJEME  
PODLE NÁPOVĚDY**

Vymaluj si obrázek podle toho, jak ti napovídají čísla v barevných kolečkách.

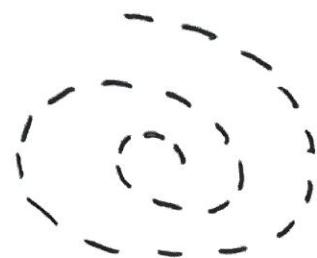
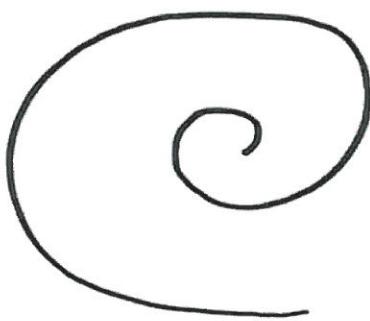
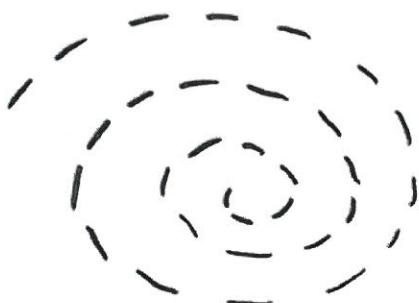
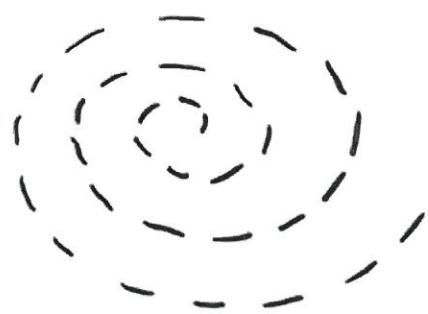
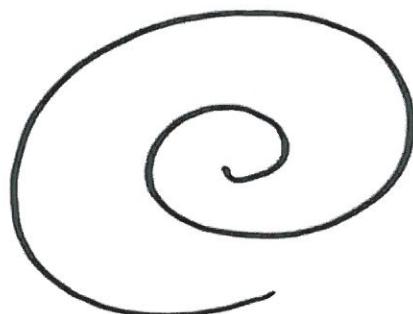
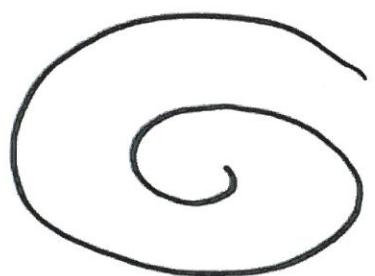
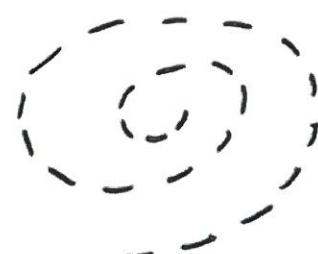
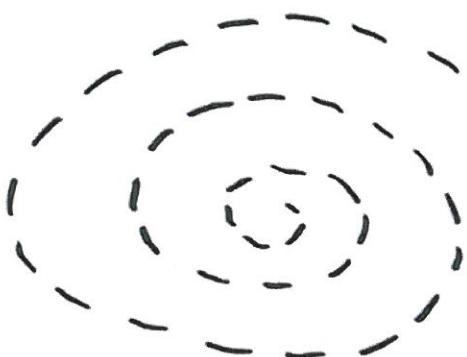
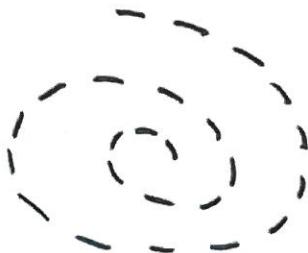
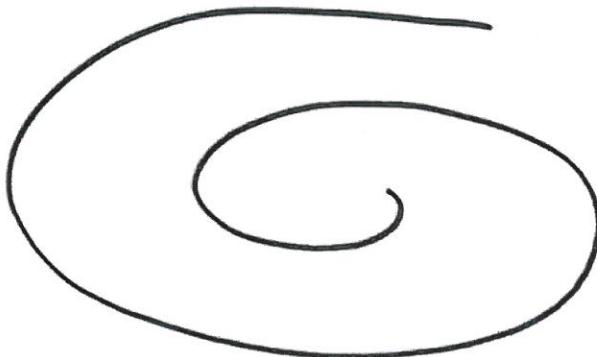


- 1    2    3    4    5    6



Křemílek a Vochomůrka vařili  
šípkový čaj.

Pomoz jim ho pořádně zamíchat.  
Obtáhni čáry, jako když mícháš  
vařečkou v hrnci.



# Dokresli Mance korále.



Podívej, jak tarbík skáče na poušti.

Zkus to jako on.

